

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA
UNTUK PERMULAAN DI KELAS I SDN 89 PALEMBANG**

Arinda Risanti

2019143523

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis faktor kesulitan siswa dalam membaca untuk permulaan di kelas I SDN 89 Palembang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kualitatif dengan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data , penyajian data serta Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Seluruh siswa kelas I SDN 89 Palembang dengan jumlah 25 siswa, dari jumlah tersebut terdapat 21 siswa yang sudah memenuhi indikator- indikator membaca permulaan, sedangkan 4 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan.

Proses penelitian ini dimulai dengan mengenalkan huruf abjad, kemudian setelah aspek kesulitan diketahui, lalu peneliti menguji siswa dengan cara menguji satu-persatu untuk mengetahui huruf vokal dan huruf konsonan, kemudian dilanjutkan dengan membedakan kata yang memiliki suku awal yang sama dan menyusun suku kata menjadi sebuah kata. Lalu diamati siswa yang mengalami kesulitan tersebut. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada faktor kesulitan siswa dalam membaca untuk permulaan di kelas I SDN 89 Palembang, 4 siswa tersebut mengalami kesulitan membaca permulaan terdiri dua faktor yang mempengaruhinya, yang pertama faktor siswa itu sendiri dan yang kedua faktor orang tua. Kesulitan pada membaca permulaan siswa kelas I SDN 89 Palembang yaitu, Kesulitan mengenal huruf vokal dan konsonan, Kemudian dilanjutkan dengan membedakan kata yang memiliki huruf awal yang sama, membedakan kata yang memilki suku kata awal yang sama, dan menyusun kata menjadi sebuah kata.

Kata kunci: *Analisis, membaca untuk permulaan, Faktor kesulitan dalam membaca permulaan*

**ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTY FACTORS IN READING
FOR THE BEGINNING IN CLASS I SD 89 PALEMBANG**

Arinda Risanti

2019143523

ABSTRACT

This research aims to determine the factor analysis of students' difficulties in reading for beginners in class I at SDN 89 Palembang. This research is descriptive and qualitative research with the data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data collection techniques using observation, interviews and documentation. All class I students at SDN 89 Palembang consist of 25 students, of this number there are 21 students who have met the initial reading indicators, while 4 students have difficulty reading initially.

The research process begins by introducing the letters of the alphabet, then after the aspect of difficulty is known, the researcher tests the students by testing them one by one to find out the vowels and consonants, then continues by distinguishing words that have the same initial like and arranging the syllables into one say. Then observe the students who experience these difficulties. The research results showed that there were factors that had difficulty with students in reading for beginners in class I at SDN 89 Palembang. The 4 students experienced difficulty in reading at the beginning, consisting of two factors that influenced it, the first was the student's own factor and the second was the parent's factor. helping with the beginning reading of class I students at SDN 89 Palembang, namely, helping to recognize vowels and consonants, then continuing with distinguishing words that have the same initial letter, distinguishing words that have the same initial syllable, and arranging words into a word.

Keywords: Analysis, beginning reading, Difficulty factors in beginning reading