

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2016). *Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKN*. Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833. Volume. 5, No. 1, Kediri ; Universitas Nusantara Kediri.
- Akbar, T. S. (2015). *Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. 15, No. 2, 222-243.
- Aryani, F. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Tempel (SKRIPSI). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bungin, B. (2003). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo .
- Fatahillah, A., N.T., Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. Kadikma Vol. 8 No.1, 40-51.
- E.T. Rusefendi (1984). *Dasar-dasar matematika modern dan komputer*. Bandung, Tarsito.
- Fatahillah, dkk (2017) Faktor-faktor yang menyebabkan Kesulitan Siswa dalam Belajar Matematika.
- H.C Witheringthon (1986). *Education Psychologi yang dikutip olaeh tim P3G. Pendekatan mode dan upaya peningkatan kadar CBSA*. Bandung, DepDikBud.
- Hamzah (2017) Kegiatan Proses Belajar Mengajar yang Melibatkan Guru dan Ssiwa.
- Hapsari, D. T., Wahyuningsih, S., & Kuswadi. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Pada Siswa Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. AXIOM: Vol. VII, No. 1, 18-30.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar (SKRIPSI). Universitas Negeri Makassar.
- Hidayah, S. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan langkah penyelesaian Polya. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 182-190.

- Jha, S. K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 17-21.
- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara (SKRIPSI). Universitas Negeri Semarang.
- M.Aliyusuf Sabri (1995). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta. CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Manullang, F. R;. (2017). *Konsep Dasar Matematika SD Untuk PGSD Math Smart*. Palembang: CV Amanah.
- Nadhiroh, A. U. (2017). Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII-B MTSN Kepanjenkidul Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Nana Sudjana (1989). *CBSA, Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta CV. Sinar Baru.
- Nugroho, R. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Polya (SKRIPSI). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurmalitasari, S. (2017). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus Imam Bonjol Kota Tegal (SKRIPSI). Universitas Negeri Semarang.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Mtematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 22-23.
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Pedadidaktika*, 91-100.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2013). An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 3170.
- Prafitriyani, S., & Dassa, A. (2016). Exploration Of Procedural Knowledge In Solving Arithmetic Operation In Fraction Of Grade Xi Students At Sman 17 In Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 101-118.
- Rahayu, Nyamik Sesanti; Gratia Susan, Merry Bere;. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR DALAM PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BENTUK SOAL CERITA BERDASARKAN TEORI NEWMAN. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1, NO.7*, 1459-1464.

- Rizky, Dian Utari; Setia, M. Yusuf Wardana; Tika, Aries Damayani;. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 4*, 534-540.
- Saja'ah, Ummu Fauzi. 2018. Analisis Kesulitan Siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.
- Samuel Soeto (1982). *Psikologi Pendidikan Untuk Para Pendidik dan Calon Pendidik*, Jakarta. FEUL.
- Sholihah, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTS Laboratorium UIN-SU T.P 2017/2018 (SKRIPSI). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 59-60
- Simarmata, Yesika; Wedyawati, Nelly; Sri Rejeki, Anita Hutagaol;. (2020). ANALISIS LITERASI MATEMATIKA PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *J-PiMat vol 2, No 1*, 100-105.
- Singh, P., Rahmanb, A. A., & Hoone, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8, 265.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwati. (2013). Soal Cerita Dengan Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26-36.
- Susanto (2018). Proses Belajar Mengajar Yang di Bangun oleh Guru untk Mengembangkan kreativitas berpikir Siswa .
- Suwarto. (2018). Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan . Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7, No. 3, 329.
- Toroman dkk (2020). Pentingnya Matematika dalam Meningkatkan kemampuan yang dihadapi oleh siswa. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ukobizaba, dkk (2021) Tujuan Utama dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Tradis Matematika*, 148-160.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika
- Widodo Supriyono (2004) *Psikologi Belajar*, Jakarta. Rineka Cipta.

WJS. Puewadarminta, (1976) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Zanthy, L. S; Fahlevi, M. syahreza;. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 312-322