

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI SOAL CERITA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD

**ARI WIDIYANTO
2019143255**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal cerita. Kesulitan yang dialami siswa kelas Va SD Negeri 98 Palembang ini dikarenakan siswa menganggap mata pelajaran matematika itu sulit, dan harus banyak menghafal rumus khususnya materi bangun ruang kubus dan balok. Jadi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan yang dialami siswa Kelas Va. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran matematika materi soal cerita bangun ruang kubus dan balok termasuk kedalam kategori rendah. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa yang dilakukan terhadap kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita bangun ruang kubus dan balok, terdapat 7 (tujuh) orang siswa dalam kategori tinggi (19%), 7 (tujuh) orang siswa dalam kategori sedang (19%) dan 23 (dua puluh tiga) siswa dalam kategori rendah (62%) dengan jumlah 37 (tiga puluh tujuh) orang siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Siswa, Soal Cerita, Matematika Sekolah Dasar