## **ABSTRAK**

Pengembangan media pembelajaran berbasis wordwall materi bangun datar kelas III SDN 32 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berupa permainan edukasi berbasis wordwall untuk materi bangun datar kelas III SDN 32 Palembang yang teruji valid, praktis, dan efektif dimana dapat digunakan untuk membantu pengajar dalam menyampaikan materi. Jenis penelitian dan pengembangan ini menggunakan R&D (Research and Development dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas 5 tahap yaitu, 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang validator yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi, kemudian siswa kelas III SD yang berjumlah 22 orang yang dimana pada tahap pengujian *one to one* sebanyak 3 siswa, dan tahap pengujian *small group* sebanyak 8 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi oleh validator dan lembar angket praktis untuk siswa. Berdasarkan hasil penelitian angket untuk validator diperoleh nilai keseluruhan sebesar 88,22% dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon siswa dari tahap pengujian one to one dan small group diperoleh nilai keseluruhan dengan rata – rata nilai 96,17% dengan kategori sangat praktis. Serta pengujian yang lapangan field test yang dimana dilakukan uji postest didapat nilai dengan persentase rata – rata dari nilai keseluruhan yaitu 95% dengan kategori tinggi (sangat efektif). Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa media pembelajaran berupa media interaktif permainan edukasi berbasis wordwall materi bangun datar kelas III Sekolah Dasar yang dikembangkan sudah tergolong media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Bangun Datar, Media Pembelajaran, Wordwall