

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. (2020). fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *jurnal pendidikan akuntansi indonesia* , 98-107.
- Agustin, R., Nurmalina, & Noviardila, I. (2021). Peranan media interaktif animasi terhadap minat belajar pada pembelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri tanjung sawit kecamatan tapung kabupaten kampar pembelajaran 2020/2021. *jurnal pendidikan dan konseling* , 71-79.
- Agustina, L. (2021). Pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV. bengkulu utara.
- Ahdan, s., Putri, A. R., & Sucipto, a. (2020). Aplikasi M - learning sebagai media pembelajaran converstion pada home english. *jurnal sistem informas* , 493-503.
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media interaktif dalam pembelajaran ipa sd*. semarang: cahya ghani recovery.
- Anam, A., <zaharah, Syukur, T. A., Saefulloh, A., Yusriani, Solong, N. P., et al. (2023). *Media pembelajaran berbasis nilai islam*. padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Anggraeni, dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5315.
- Arifin, Z. (2020). metodologo penelitian. *journal al hikmah* .
- Aris, I., & Afina, f. (2022). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar kognitif IPA Materi siklus air pada siswa kelas V SD negeri kebanyakan kota serang . *Jurnal Pelita Calistung* , 1-14.
- Arisworo, D., Yusra, & Sutresna.Nana. (2014). *il,u pengetahuan alam*. jakarta.
- Asmayani, Nasrah, & Magfirah, N. (2023). pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPA siswa kelas V UPT SPF SD negeri kalukuang makasar. *Journal on education* , 1269-1276.
- Auliah, N. L., asrul, & Ramadhani Anugrah, i. (2023). Penggunaan media interaktif berbeasis power point terhadap hasil belajar materi gaya dan gerak di sekolah. *Jurnal papeda* , 89-94.
- Ayu & Manuaba. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* , 195.
- cho, S. (2014). *WHY? Symbiosis & natural enemy*. jakarta: PT Gramedia.

- Darma.B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS*. Jawa barat: GUEPEDIA.
- Dianah, J. H., Witono, A. H., & Nisa, K. (2023). Pengaruh media interaktif animasi terhadap hasil belajar PPkn siswa kelas IV SDN 1 Aikmel rimur tahun pelajaran 2022/2023. *jurnal ilmiah profesi pendidikan* , 2620-8326.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, k., kanya, N., Hidayat, s., & Setiawan, u. (2023). Pengertian media,tujuan,fungsi,dan manfaat urgensi media pembelajaran. *journal of studen research* , 01-17.
- Fadillah, m., Selegi, S. F., & Ayurahcmawati. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sifat-sifat Wujud Benda Kelas V SD. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar* , 336-345.
- Faishol, R., & Mashuri, I. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 MI Tarbiyatus Sibyan Srono. *international journal of educationalresources* , 523-540.
- Ghafur. (2013). Implementasi media pembelajaran CD interaktif untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas V SDN BI Tlogowaru Kota Malang . (*Doctoral dissertaton, Universitas Negeri Malang*).
- Ghafur, & aditya, W. (2023). implementasi media pembelajaran cd interaktif untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas V SDN BI Tologowaru kota malang.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam pada anak usia dini*. banyumas, jawa tengah: PM publizer.
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Harvianto. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar pendidikan jasmani selama masa pendemo covid 19. *jurnal porkes* , 1-7.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hidayat, A. (2021). *Mnyusun instrumen penelitian dan uji validitas-rehabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hisbullah, S. n. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam*. Makasar: Penerbit aksara timur.
- Isnaini, A., Armariena, N. D., & Isnaini, A. (2022). Pengaruh media video Interaktif Terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS kelas V SDN 234 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 344-348.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. JAKARTA: Kencana.

- Kartinas, D. P. (2017). *Ekosistem*. Jakarta: Pusat kurikulum perbukuan , balitbang, kemendikbud.
- Kustadi, C., & Dedy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lesmana, G. (2021). *Bimbingan Konseling*. JAKARTA: Kencana.
- Mini, D. (2021). Pentingnya dokumentasi yang berkualitas di laboratorium. *Inovasi studio* .
- Mohamad, M. (2022). *peran, fungsi dan pemanfaatan media pembelajaran*. Bandung: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY press.
- Mustadi, A., Fauzani, R., & Rochmah, K. (2018). *Landasan pendidikan sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Mutmainah, A. Q., Hermansyah, & Marleni. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Routtle bingo pada pembelajran Bahas Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 352-358.
- Nadya, N., Aditya, W. I., & Rusdi, M. (2024). pengembangan media pembelajaran berbasis discovery learning menggunakan E-modul kelas X TKJ pada mata pelajaran dasar kejuruan SMK 3 PADANG. *jurnal publikasi twknik informatika* , 28.
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfanudin. (2021). *Teks laporan hasil observasi untuk tingkat SMP kelas VII*. Medan: Guepedia.
- Neng, Y. (2023). Pengaruh penggunaan media interaktif animasi dan motivasi terhadap minat belajar sejarah kebudayaan islam siswa kelas VIII di MTs Muftahul ulum kradinan madiun tahun ajaran 2022/2023.
- Nugraha, m., Hendrawan, B., Pratiwi, A., Permana, R., Saleh.Yopa, T., Nurfitriani, M., et al. (2020). *Pengantar pendidikan sekolah dasar*. Tasikamalaya: EDU PUBLIZER.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media pembelajaran SD*. sukabumi: cv jejak, anggota IKAPI.
- Nurhasanah.s. (2023). *Statistika pendidikan : teori , aplikasi, dan kasus*. Jakarta selatan: Penerbit Salemba Humaika.
- Nurrita, t. (2020). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *jurnal ilmu ilmu alquran, hadis syaria dn tarbiyah* , 73-75.
- operation, T. g. (2017). *Pasti bisa ilmu pengetahuan alam*. Penerbit duta.

- Parayadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Pendiangan, E. F., Pasaribu, E., & Sillalahi, M. (2022). Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tema 1 Subtema 2 UPTD SD Negeri 122353 Pematangsintar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 4146-4156.
- Prastyo, B. E., Natsir, n., & Erni, H. (2022). Asumsi dasar pada ilmu pengetahuan yang menjadi basis penelitian islam. *JlIP Jurnal ilmiah ilmu pendidikan* , 380-386.
- Prayuda, A. (2020). Pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SDN 134416 Tanjung balai.
- Putro, W., Lamatenggo, Y., & Wididaningsih, W. (2023). *Ragam penelitian olahraga*. yogyakarta: CV Budi utama.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *seminar nasional pendidikan indonesia* .
- Rahmawati, B. F., Badarudin, & Hadi, m. S. (2020). Penggunaan media interaktif power point dalam pembelajaran daring. *jurnal ilmu sejarah dan pendidikan* , 60-67.
- Rahmawati, N., Dorahman, B., Nurul, Puspita, D. R., & Latifah, N. (2020). Pengaruh media animasi terhadap hadil belajar bahasa inggris siswa kelas 3 sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan konseling* , 4581-4586.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta media nusantara.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Kemenag RI.
- Roflin, E., Liberty, i. A., & Pariyana. (2021). *populasi, sampe,l variabel*. Pekalongan: PT NEM.
- Roflin, E., Liberty, i. A., & Priyana. (2021). *Populasi, sampel, varibel*. Pekalongan, Jawa tengah: PT Nasya expanding manajemen.
- Sae, H., & Rida. Elvira, H. (2023). media video animasi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa SD. *indonesian journal of education and social science* , 65-73.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan metodemake a match untuk mwningkatkan hasil belajar siswa SD. *Educationl of elementary scahool* , 19-24.

- Satrianawati. (2018). *media dan sumber belajar*. selemah: Deepublish.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di Mts DARUL ULUM MUHAMMADIYAH GALUR. *Journal interesections* , 26-37.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *jurnal pendidikan, sains, sosial, dan agama* , 386-397.
- Siboro, dkk. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PEMBELAJARAN FISIKA SISWA KELAS IX MTsN 3 MEDAN. *Jurnal Penelitian Fisika* , 34.
- Simanjuntak, H. (2020). Motivasi belajar mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan konseling keluarga* , 9-17.
- Simanullang, H. P., Napitupulu, r. ,., & Sidabutar, y. A. (2022). Pengaruh media interaktif animasi terhadap hasil belajar siswa pada subtema 1 sumber energi kelas IV SD Negeri 177072 halado. *jurnal pendidikan dan konseling* , 2504-2516.
- singon, j., & surjono. (2017). *simbiosis mutualisme*.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarto, a. (2022). *simbiosis tetragenula dan nymphaea*.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal pendidikan islam* .
- Swastyastu, I. t. (2020). Manfaat media pembelajaran dalam pemerolehan bahasa. *jurnal pendidikan anak usia dini* , 52-59.
- Triana, Widiyati, & Achyani. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran ipa pada materi keseimbangan lingkungan dengan mengintegrasikan nilai nilai keislaman untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan . *jurnal pendidikan biologi* , 63-69.
- ula, & Kharismawan. (2021). penerapan arsitektur simbiosis dalam perancangan hunian mahasiswa sebagai kalitas interaksi. *jurnal sains dan seni* , 19-24.

- Ulfa, R. (2021). variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikn Dan Keislaman* , 342-351.
- Winastiti, Kurniawan, & maftukhin. (2021). Peningkatan motivasi belajar.
- Yam, J. H. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Jurnal ilmu administrasi* .
- Yulianti, A., Suyanti, & Heni, K. (2022). Pengaruh media animasi terhadap minat belajar siswa kelas IV pada pelajaran tematik. 742-749.
- Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Merode penelitian pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Pendidikan.
- Zahranisa, A., Marlina, N., & Zulaini, r. (2023). efektifitas penggunaan mwdia pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar kognitif siswa sekolah dasar kelas III sdn sindang panon. *jurnal pendidikan dan sains* , 775-789.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional