

# **PENGARUH MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI MATERI JELAJAH SIMBIOSIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN 34 PALEMBANG**

Anis Rahma Fitara

2020143268

## **Abstrak**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar pada saat pembelajaran IPA, Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar yang kurang mencapai nilai KKM, serta penggunaan media yang monoton seperti buku tema saja, sehingga siswa sulit dalam memahami materi dan membuat pembelajaran kurang bermakna. Hal ini di buktikan pada proses pembelajaran siswa tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dikarenakan kurangnya pemahaman terhadap materi yang di pelajari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media interaktif video animasi materi jelajah simbiosis terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN 34 Palembang. Penelitian ini di laksanakan di SDN 34 Palembang yang beralamatkan di Lorong Gelora No 32, 35 ilir, Kecamatan Ilir Barat II, Kota Palembang, Sumatera Selatan, Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *Quasi Eksperimental*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa siswa kelas V SDN 34 Palembang yang berjumlah 30 siswa di kelas kontrol dan 30 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  atau  $6,491 > 1,672$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh media interaktif video animasi materi jelajah simbiosis terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 34 Palembang.

**Kata Kunci:** Media interaktif video animasi, Hasil belajar, Simbiosis