

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *QR CODE*  
PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS V SD NEGERI 35  
PALEMBANG**

**ANGGITA YULIANSARI**

**2019143182**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *QR Code* pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas V di SD Negeri 35 Palembang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research And Development*. Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 35 Palembang. Data penelitian ini diperoleh dari angket validasi pakar, angket respon siswa dan tes. Hasil nilai validasi yang didapatkan sebesar 84,76% dengan kategori sangat valid. Hasil nilai kepraktisan yang didapatkan sebesar 92,88% dengan kategori sangat praktis. Hasil nilai keefektifan didapatkan sebesar 88,14%. Dari hasil validasi, kepraktisan dan keefektifan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *QR Code* pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas V SD Negeri 35 Palembang ini valid, praktis dan efektif untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran pada peserta didik kelas V.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, *QR Code*, Pecahan.