

Daftar Pustaka

- Abdul, K. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 71.
- Afi, P. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Andra, T. (2018). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Arifuddin, A., Maufur, S., & Farida. (2018). Pengaruh Penerapan Alat Peraga Puzzle dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika su SD/MI. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 12.
- Armia, & Nursalim. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 20.
- Arnesta, P. W., Yuliani, S. W., & Finsensius, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SDI Tetandara, Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.
- Bando, U. D., & Elihami, E. (2021). Pengaruh metode demonstrasi terhadap pembelajaran fiqh di pesantren melalui konsep pendidikan nonformal. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 85.
- Dra. Marmaini, M. (2020). *Pembelajaran IPA SD*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Hanif, A. (2018). Perbedaan indeks diskriminasi item, point biserial dan korelasi biserial. *Jurnal pendidikan*, 4.
- Husnul, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar . *JURNAL EDUKASI*, 8.
- Kadir. (2019). *Statistika terapan Konsep, Contoh dan Analisis Dta dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Kharisma Putra Utama Offset.
- Mahmudah. (2018). Pengelolaan kelas : upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, 54-55.
- Maryanto, Fransiska, Heny, K., Diana, P., & Ari, S. (2017). *Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Michella, A., Sonia, Y. F., & Rahmatul, H. (2021). Pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik muatan IPA kelas IV di SDN 102/II Sungai Kerjan. *Jurnal IKA*, 190.
- Milka, B. P.-a. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tebak kata pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 040456 Berastagi. *Jurnal Pendidikan*, 22-26.
- Nyoman, D. A., Luh, P. P., & I, M. S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 194.
- Rifqi, F. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8.
- Sudjana. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2020). Penggunaan metode demonstrasi dan media audiovisual dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7-8.
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar . *Pascasarjana Universitas negeri Gorontalo prosiding seminar nasional pendidikan dasar*, 297-298.
- Wiji, S., Agung, S., & Tyasmiarni, C. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V. *PROSIDING NASIONAL PENDIDIKAN : LPPM IKIM PGRI Bojonegoro*, 552.