

PENGARUH MEDIA PETA BUDAYA INDONESIA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 42 PRABUMULIH

ADELIA EKA PUSPITA
NIM. 2020143678

ABSTRAK

Media Peta Budaya Indonesia merupakan alat bantu pembelajaran yang diperlukan agar siswa dapat lebih memahami konsep pembelajaran IPAS, Pada pembelajaran IPAS ini membutuhkan sebuah media pembelajaran peta wilayah Indonesia dengan kekayaan budaya di berbagai provinsi di Indonesia untuk membantu guru dalam menjelaskan materi Kekayaan Budaya yang ada di Indonesia. Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh media peta budaya indonesia terhadap hasil pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV di SDN 42 Prabumulih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas IV di SDN 42 Prabumulih. yang berjumlah 27 orang siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian adalah uji *paired sampel t-test*. Berdasarkan hasil analisis uji t pada instrumen hipotesis soal tes hasil belajar dengan signifikan (2 tailed) sebesar 0,000 dengan taraf signifikan 0,05 dikarenakan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,984 > 1,706$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang dihasilkan media peta budaya Indonesia terhadap hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV di SDN 42 Prabumulih.

Kata Kunci: *Media Peta Budaya Indonesia, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS*