

**ANALISIS KECERDASAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS KELAS V SD NEGERI 08 PALEMBANG**

**BELLA PUSPITA**

**2018143211**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan sosial siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 08 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan subjek siswa kelas V yang berjumlah 29 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pernyataan berupa angket yang kemudian diberikan kepada objek penelitian yaitu siswa yang ada dikelas V SD Negeri 08 Palembang. Selain angket disini peneliti menggunakan instrument daftar pertanyaan wawancara serta observasi. Wawancara digunakan untuk mengajukan pertanyaan kepada guru untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat mengenai kecerdasan sosial siswa yang ada dikelas V dalam pembelajaran IPS. Observasi digunakan untuk mengamati bagaimana aktivitas yang ada dikelas V sebelum proses belajar mengajar berlangsung serta untuk mengetahui bagaimana kecerdasan sosial pada siswa dalam kegiatan belajar dikelas. Data hasil pengamatan kemudian dianalisis dengan melihat hasil angket kecerdasan sosial siswa dalam pembelajaran IPS yang telah direkapitulasi serta hasil wawancara bersama dengan guru kelas V. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan sosial siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 08 Palembang dikategorikan sangat baik.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Sosial Siswa, Pembelajaran IPS*