

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 1(1), 67.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Erut Pita Sari, James Marudut, & Irfan Johari. (2023). Penerapan Metode Copy The Master Modifikasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v2i1.197>
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>
- Fitriani, L., Aksara, B., & Masalah, L. B. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual pada Materi Hidrosfer untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>
- Hatmo, K. tri. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeisha.
- Hermanto, M. D., & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa SMA dengan Memanfaatkan Aplikasi Noveltoon. *Senada (Seminar Nasional Daring)*, 2(1), 29–37.
- Hoerudin, C. W. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Cerita Fiksi. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 23–30. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/113>
- Ila Septeria, N. M., Supendi, D. A., & Setiadi, D. (2020). Pengaruh Metode Copy The Master Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Berbentukan Wag pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 3 Kota Sukabumi. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 234–244. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.5074>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Marahimin, I. (2018). *Menulis Secara Populer*. PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Normuliati, S., & Istiqamah Istiqamah. (2020). Pelatihan Keterampilan Menulis Fiksi Bagi Siswa Smkn 2 Marabahan. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(1), 111–114. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v4i1.1904>
- Nufus, H., Juaidah Agustina, Masnunah, Mardiana Sari, Ratu Wardarita, Sitti Rukiyah, & Yenny Puspita. (2022). Pelatihan Menulis Cerpen yang Berkearifan Lokal pada Siswa SMAN 2 Prabumulih. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 1(2), 225–232. <https://doi.org/10.55927/jpmf.v1i2.422>
- Nufus, H., & Utami, P. I. (2018). Implementasi Teknik 3N Ki Hajar Dewantara Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Mahasiswa. *Pendidikan*, 3(3), 245. <https://ojs.iptpisurakarta.org/>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pemebelajran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Bpfe-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkaji Fiksi*. Gajah Mada University Press.
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Metode Discovery Learning dan Media Lagu pada Siswa SMP N 3 Madiun. *Jurnal Profesi dan Keahlian Guru*, III(2), 74–76. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JPKG/article/view/1336>
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX SMPN 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 255–262.
- Risana, N. (2020). Pengaruh Metode Copy The Master dalam Pembelajaran Menulis Teks Fantasi di Kelas VII MtsN Silaping Tahun Pembelajaran 2020-2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–12.
- Sihaloho, K., Sirait, J., Gusar, M. R. S., S, M. F., & Tambunan, M. A. (2022). Pengaruh Model Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(02), 185–192. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i02.1843>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutikno, S. (2019). *Motode & Model Model Pembelajaran: Menjadi Proses Pembelajaran Lebih Variatif Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica.
- Syupriyanti, L., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Interaktif Menggunakan Pendekatan Ctl dalam Pembelajaran Tematik

Terpadu Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 237–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.54>