PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COPY THE MASTER* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA FIKSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 MESUJI RAYA

**LUSI RAMA YANI 2020112020** **ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *copy the master* terhadap

kemampuan menulis cerita fiksi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mesuji Raya. Tujuan ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *copy the master* terhadap kemampuan menulis cerita fiksi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mesuji Raya. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa model pembelajaran *copy the master* berpengaruh positif terhadap hasil menulis cerita fiksi berjenis cerpen yang di buat oleh siswa yang menjadi sampel penelitian di SMP Negeri 1 Mesuji Raya. Hasil nilai menulis cerita fiksi kelas eksperimen memiliki nilai rata- rata *pretest* 59,85 dan *posttest* 86.63 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata- rata *pretest* 48.74 dan *posttest* 76.44. Selain itu dibuktikan juga oleh hasil uji-t pada program SPSS V 22 dan hasil nilai thitung > ttabel yaitu 2.613 > 1.684 yang artinya hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Model pembelajaran *copy the master* dapat diterpakan di sekolah sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan potensi belajar siswa.

Kata kunci : *copy the master*, menulis, cerita fiksi, cerpen.

xiv