

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

APRIA SUHARTATI

2018143525

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran flash card terhadap kemampuan belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen *Pre-Exxperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 31 Palembang Tahun Pelajaran 2021/2022, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II.A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dokumentasi. Sedangkan teknik analisi data menggunakan uji-t, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} sebesar 4,82 > nilai t_{tabel} sebesar 1,72. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh dari penerapan penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Penggunaan Media Flash Card, Kemampuan Belajar Kognitif