

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING
COMPOSITION TERHADAP HASIL MEMBACA PEMAHAMAN PADA
SISWA KELAS IV SD.**

ALYAH ERTIZA

2018143441

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Integrated Reading Composition* dapat meningkatkan hasil membaca pemahaman pada siswa. Metode yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan bentuk *Quasi Eksperimen dengan desain one group pretest posttest design*. Dari hasil yang telah dihitung hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa data yang telah didapatkan yaitu nilai $t_{hitung} 52.981 >$ dari $t_{tabelnya} 0,355$. dari hasil data tersebut maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, hipotesisnya didapatkan adalah model cooperative integrated reading composition efektif meningkatkan hasil membaca pemahaman yang didapat dari pemahaman siswa dengan nilai rata-rata awal 67,08 dan rata-rata akhir 78,24 maka hasil belajar siswa meningkat menjadi 11,16%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pengaruh *model cooperative integrated reading composition* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 32 Talang Kelapa dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *cooperative integrated reading composition*, Membaca Pemahaman.