

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION* TERHADAP HASIL MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

Oleh:

Alyah Ertiza

Nomor Induk 2018143441

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2022**

