

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN SBDP DI SEKOLAH DASAR

**Yuli Yusnita
2019143673**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran seni budaya dan prakarya di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. objek pada penelitian ini adalah peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran seni budaya dan prakarya di sekolah dasar, yaitu guru dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukanegara. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar adalah berdampak positif. Pembelajaran SBDP dengan media pembuatan boneka dari kulit jagung menjadi salah satu cara efektif untuk meningkatkan kreativitas, mengembangkan karakter positif, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa. Diharapkan, peran guru ini terus ditingkatkan dan disempurnakan untuk mendukung pembentukan karakter siswa yang lebih baik di masa depan.

Kata kunci :Peran guru, pembentukan karakter siswa, pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya, Sekolah Dasar.