

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Anitah W, Sri, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Aprisyah, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menggambar Anak Usia Dini Melalui Metode Quantum Teaching. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1) , 82-94.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningrum, R. S., Sadiman, & Hafidah, R. (2018). Penerapan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B TK Aisyiyah Sumber III Tahun Ajaran 2015/2016. 6(3) , ISSN 2716-084X.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniasih, S. (2019). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Tari Kreasi di TK B Nurul Ilmi, Bekasi. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran* , 1-6.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Maulana, R. A. (2019). *Math Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD.
- Meitarini, L. (2019). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreatif Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Assaid Larangan. *Jurnal Intruksional*, 1(1) .

- Mely, R. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia, Cibiru Bandung* .
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nirmalasari, I. W. (2017). Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Metode *Quantum Teaching* Pada Anak Kelompok B2 TKIT Miftahul Jannah Masaran Sragen Tahun Ajaran 2016/2017
- Porter, B. D., & Herncki, M. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Putri, F. K. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Pengenalan Sains Melalui Model *Quantum Teaching* Anak Kelas B RA Plus Qiraati Iqbal Jepara.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rovina, M. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini.
- Savitri, I. M. (2019). *Optimalkan Kecerdasan Anak dengan Montessori*. Yogyakarta: Bentang.
- Setyaningrum, A. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Raudhatul Athfal Sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* , 1-18.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suyadi. (2017). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalia, S., SIT, M., & Sapri. (2018). Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Kecerdasan Kinetetik Anak Pada Kelompok B Raudhatul Athfal As-Salam Bandar Klippa. *Jurnal Raudhah*, 6(2) , ISSN 2338-2163.
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 2, 220-228.
- Yana, E., & Novitasari, I. (2015). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon Tahun Ajaran 2014/2015. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 1-15.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1) , 11-18.
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.