**PENGARUH METODE *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK TK KELOMPOK B1 (USIA 5-6 TAHUN) DI TK IT TUNAS CENDIKIA BATURAJA**

Oleh

Septi Puspita Sari

2015142054

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *quantum teaching* terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK IT Tunas Cendikia Baturaja. Jenis penelitian kuantitatif, dengan desain pendekatan eksperimen *one-group pretest-posttest*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, pengamatan dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan selama 8 kali dengan 3 tahap pertama pemberian *pretest*, *treatment dan posttest*. Subjek penelitian anak TK B1 berjumlah 20 orang. Pengamatan dilakukan selama 8 kali dengan 3 tahap, pemberian *pretest*, pemberian *treatment dan posttest*. Data diolah berdasarkan statistik parametrik. Hasil penelitian membuktikan bahwa metode *quantum teaching* berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5- 6 tahun kelompok TK B1 di TK IT Tunas Cendikia Baturaja dengan hasil perhitungan thitung (3,43) > ttabel (1,72). Hipotesis alternatif diterima dan menolak Ho.

**Kata Kunci** *:* Quantum Teaching; Kecerdasan Kinestetik