

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Ice. 2019. *Strategi Penumbuhan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita (Studi Kasus Di Pendididkan Anak Usia Dini (Paud) Matahari Rw XIV Kelurahan Citeureup Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi)*. Jurnal Empowermnet, 1(2), 1–9.
- Amalia, Rizky & Ramadi. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Aspek Bahasa Anak (Berbicara) dalam Menyebutkan Simbol-simbol Huruf yang Dikenal Menggunakan Metode Bercakap-cakap Dikombinasikan dengan Model Make A Match melalui Media Visual pada Anak Kelompok B TK Al-Hikmah Kelayan A, Banjarmasin*. dalam j-Ppras, Vol.1, No.2, pp.45-50
- Aminah. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok A TK Plus Tunas Bangsa Sooko Mojokerto*. Jurnal PAUD Teratai. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/655/448>
- Anggraini, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Mayang Pekanbaru*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://repository.uin-suska.ac.id/22853/2/SKRIPSI%20WIDYA.pdf>.
- Anjani, D. 2019. *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 74-83.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian;suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Aura. 2020. *Jenis-Jenis Buku Cerita Bergambar*. <https://www.roemahaura.com/berbagai-jenis-buku-anak/>

- Ayundha R & Indri A. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Pendidikan Rokania Vol. VI
- Azhar, Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Bower, dkk. 2014. *Developing Early Literaci 0 to 8 From Theory to Practice*. London: Sage Publication L.td.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu Pendidikan SD, TK, dan SLB.
- Fahyuni, E.F & Adi B. 2015. *Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Halaqa.
<http://eprints.umsida.ac.id/1123/1/PENGEMBANGA%20MEDIA%20CERITA%20GAMBAR.pdf>

- Hidayah, Fita R. 2022. *Pembentukan Karakter Anak Melalui Buku Cerita Bergambar Yang Berjudul Aku Bahagia Karya Watiek Ideo Dan Fitri Restiana*. Skripsi: PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. Saifuddin Zuhri Perwokerto.
- Halim, Dellya & Ashiong P.M. 2019. *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini*. Jurna Pelita Harapan.
- Hariyanti, Lucky P. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di Tk Cut Nyak Dien Kota Mojokerto*. Jurnal UNESA.
- Haryati. 2021. *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam*

Mengembangkan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Martapura Sumatera Selatan. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
<http://repository.radenintan.ac.id/15871/1/bab%201%205%20dapus.pdf>

- Hasanah, Lathipah & Aini Nurhasanah. 2018. *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun*. *urnal PAUD Agapedia*, Vol.2 No. 1.
- Krisnawan, H. A. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas IIB SD Negeri Dayuharjo Tahun Pelajaran 2016-2017*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Lestari Fitri, A. E. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Margono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martutik. 2021. *Teacher's Speech To Stimulate Studens in Lerning Interaction*. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 1-13.
- Mustakim, M. Nur. 2005. *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depa
- Nurgiyantoro. 2016. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patiung, D. 2016. *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. *Jurnal Al Daulah*, 355-356.
- Ratnasari & Enny. Z. 2019. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 3.
- Resmini, Novi. 2017. *Budaya Menulis Sebagai Sarana Pembentukan Kemampuan Bernalar dan Kreativitas Dalam Upaya Menciptakan SDM Unggul di Masa Depan*. *Tersedia Online di*
[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BHS DAN SASTRA INDONESIA](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS_DAN_SASTRA_INDONESIA).
- Restuningtyas, Nindiya. 2022. *Pengaruh Media Buku Cerita*

Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Tadika Puri Surabaya. Jurnal PAUD Teratai, Volume II Nomor 1.

57

- Saputro, Wahono. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Kelas Iii Sekolah Dasar.* Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sari, Sera Kania. (2015). *Membaca Permulaan: Mari Belajar Membaca.* dalam KOMPASIANA: Byond Blogging, pada 17 Juni. Tersedia secara online juga di: <https://www.kompasiana.com/seraa/5554749d73977355209054d2/membaca-permulaan-mari-belajar-membaca>.
- Siyoto, & Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. 2017 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sukaesih, Y. W. 2016. *Studi Tentang Kegiatan Pengembangan Koleksi (Collection Development) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Wilayah Priangan Timur Provinsi Jawa Barat.* *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 118-129.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Pendidikan Anak USIA Dini (Konsep dan Teori).* Jakarta: Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=O0xWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=membaca+menurut+ahmad+susanto&ots=worWzwbKMQ&sig=V2>

[L2jYYuJXYYmxW30s0o1tqArAI&redir_esc=y#v=onepage&q=membaca%20menurut%20ahmad%20susanto&f=false](#)

- Triatma, I. N. 2016. *Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. Vol. V Nomor 6* , 166.
- Widiyanti, D., & Darmiyanti, A. 2021. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Flash Card. *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 16–29. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v4i2.265
- Widyastuti, A. 2017. *Perkembangan Kemampuan Membaca*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, R.W. & Hanggara B.U. 2021. *Mengembangkan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Flash Card “Kaca Mata” (Kartu Membaca Awal Kata” Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. SEMDIKJAR 4.
- Wulandari, Reni D. (2015). *Pengaruh Permainan Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Pertiwi 55 Kasihan Bantul Yogyakarta*. Jurnal STIKES Aisyiyah.