**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MATAHARI PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Grace Marthauly Samosir**

**Nomor Induk Mahasiswa 2018142020**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKANUNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

**2022**

**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK**

**MATAHARI PALEMBANG**

**Oleh :**

**GRACE MARTHAULY SAMOSIR NIM 2018142020**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pada anak usia 4-5 Tahun di TK Matahari Palembang. Ditemukan beberapa masalah yaitu ada 11 anak yang belum mampu atau kesulitan mengenal huruf, kesulitan membedakan simbol, dan kesulitan membedakan huruf “b-d, p-q, w-m, n-u” untuk membaca, media pembelajaran melalui buku cerita diduga dapat mengubah kemampuan membaca anak. Populasi berjumlah 33 orang dan sampel anak usia 4-5 tahun di kelas B1 berjumlah 12 orang. Peneliti menggunakan metode Pra-Experimental dengan jenis One-Group Pretest-Posttest Design. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu Tes lisan, dan Tes perbuatan. Teknik analisis menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengujian hasil nilai t hitung > t tabel atau 13,721 > 2,201 berarti tolak Ho dan diterima Ha, adapun nilai rata-rata posttest kemampuan membaca anak kelas 77,25 (sesuai) sedangkan nilai rata- rata prestest 36,167 (tidak sesuai). Grafik penjelasan melalui kemampuan membaca anak rata-rata 41 orang. Dengan memiliki kesempatan membaca anak dapat ditugas dengan menggunakan media buku cerita bergambar ini, sedangka guru dapat lebih banyak memanfaatkan gambar cerita bergambar salah satunya buku cerita

**Kata Kunci :** Buku Cerita Bergambar, Kemampuan Membaca dan Anak Usia Dini