**Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Flip PDF Corporate di SMA**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul fisika berbasis kearifan lokal berbantuan *Flip PDF Corporate* yang valid, praktis dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Development Research*/DR) dengan model pengembangan *Rowntree* yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi menggunakan evaluasi formatif Tessmer ( *self evaluation, expert review, one to one, small group* dan *fielt test)*. Hasil analisis data *expert review* menunjukan bahwa e-modul fisika yang dikembangkan mendapat persentase kevalidan sebesar 88% dengan kategori sangan valid. Tahap *one to one* memperoleh rata-rata sebesar 90% dengan interprestasi sangat praktis. Tahap *small group* memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,6 dengan interprestasi sangat praktis. Berdasarkan nilai *pretest-postest* peserta didik memperoleh rata-rata N-Gain skor sebesar 0,72 dengan kategori tinggi dan rata-rata persentase N-Gain sebesar 68,52 dengan kategori cukup efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa e-modul fisika berbasis kearifan lokal berbantuan *Flip PDF Corporate* valid, praktis serta memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci**: E-modul, Kearifan lokal, *Flip PDF Corporate*, Hasil belajar.