

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Ahmad, & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Al Munawarah, R. (2019). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437.
- Amnie, D. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Ranah Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(7), 123–137.
- Anwar, P. I. (2021, November 04). Problematika Pembelajaran Fisika dimasa Pandemi. *Tribun Sumber*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- BSNP. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Dasar dan Menengah. *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Cahyono, B. A. D., Sutarto, & Mahardika, I. K. (2017). Transferring ) disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA ( REACT Learning Model ( Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Science and Student Achievement in P. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 20–24.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Fadli, R. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan App Inventor untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada

- Materi Medan Magnet. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 58.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jannah, M., Harijanto, A., & Yushardi. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk 1). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 66. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/11140>
- Kelana, J. B., Muftianti, A., & Samsudin, A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD. 7.
- Khairi, M., S, M. A., & Abdullah. (2016). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Alami Dipandu Modul pada Submateri Invertabrata Di Mas Babun Najah Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika MPBIO PPs UNSYIAH*.
- Kholidin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Institusi*, 06(12), 21.
- Maiyena, S., & Haris, V. (2017). Praktikalitas Video Tutorial pada Matakuliah Eksperimen Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 75–83. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.647>
- Marganingsih, D., Sari, M. P., & Yuliani, H. (2022). *Validasi Video Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kalor Dina Marganingsih 1\*)*, *Maulida Permata Sari 1)*, *Hadma Yuliani 1) 1)*. 7, 70–76.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Maulya, N. A., Martanti, F., & Rinjany, E. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi Asean Kelas Vi Sekolah

- Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3083>
- Mubarok, I., Studi, P., Fisika, P., & Siliwangi, U. (2020). *Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 Nomor 2 , Desember 2020*. 5(2003).
- Nugroho, T. A. T. (2015). Pengaruh media video pembelajaran terhadap keterampilan proses dan hasil belajar ipa di kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 yogyakarta. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827/internal-pdf/semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurussaniah, Saputri, D. F., & Mariadi, A. (2016). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil . *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Putri, K. E. (2019). Pengujian Validitas E-Learning Menggunakan Portal Pembelajaran Mahasiswa Untuk Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa 1 Di Program Studi Pgsd Un Pgri Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n2.p67-71>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Purwoningsih , T. (2015). Evaluasi Formatif Bahan Ajar Fisika Dasar 1. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Journal) SNF2015*.
- Rahmana, F., Susilawati, & Kosim. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Berbantuan Video pada Materi Elastisitas Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Roni, Fitriyanto, S., Hermansyah, Yahya, F., & Adrianti, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbantuan Animasi Drawing Sparkol Videoscribe Berorientasi pada Kemampuan Analisis Peserta Didik. *Journal of Science Intruction and Technology*.
- Romadhona, N. F., & Rusijono. (2016). Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran yang Digunakan Guru pada Kelas VII dan VIII SMP Kemala

- Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2), 1–8.
- Sari, N., & Sunarno, W. S. (2018). Sekolah Menengah Atas the Analysis of Students Learning Motivation on Physics Learn- Ing in Senior Secondary School. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32.
- Sintya, Y. R., Sutadji, E., & Djatmika, E. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1105. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13905>
- Siti Zubaidah, dkk. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Sudibyoy, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Supit, D. (2020). Hubungan media pembelajaran video dan motivasi belajar siswa kelas V SD Advent Tikala The relationship of using video as instructional media and student motivation for students grade V SD Advent Tikala. *Cogito Smart Journal* /, 6(1), 73–82.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutisna, A., & Hesya, A. F. (2019). *Metode Pembelajaran di Era Milenial*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal EduFisika*.
- Udin, M., Arsyad, M., & Khaeruddin. (2012). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Science Skills Through Process Improvement Model Based. *Pendidikan*, 1, 139–147.
- Umayak, L. (2021). *Analisis Ketercapaian Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Lkpd Berbasis Saintifik Menggunakan Media Video Case Pada Materi Impuls*

*Dan Momentum Lilis Umayak , Jurubahasa Sinuraya \* Program Studi Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Medan ANALYSIS OF. 2, 99–103.*

- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmansyah, D. (2021). Implementasi Aplikasi Sparkol Videoscribe dan Youtube untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pemerintahan, Pembangunan, dan Inovasi Daerah*.
- Widianta, I. N. (2021). Video Pembelajaran Fisika Sebagai sumber Belajar Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMAN 9 Mataram di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.335>