**Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Sparkol Videoscribe* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Di SMA**

Abstrak

 Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbantuan *sparkol videoscrobe* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di SMA serta untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan efek potensial video pembelajaran yang telah dikembangkan. Metode *Research and Development* (R&D) digunakan dengan model penelitian pengembangan yang digunakan yaitu *Rowntree* (Tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi). Subjek penelitian yaitu kelas X8 di SMA Negeri 12 Palembang. Objek penelitian yaitu video pembelajaran berbantuan *sparkol videoscribe*. Instrumen penelitian antara lain lembar validasi video pembelajaran, angket respon kepraktisan peserta didik, soal *Pretest* dan *Posttest* serta angket motivasi peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan persentase sebesar 92%. 2) Video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan persentase sebesar 78,5% pada tahap *one to one*, dan 78,6% pada tahap *Small Group. 3)* Video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan memiliki efek potensial terhadap keterampilan proses sains dengan rata-rata *N-gain* 0,58 dikategorikan sedang dan memikiki efek potensial terhadap motivasi belajar siswa dengan rata-rata 61 dalam kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbantuan *sparkol videoscribe* dinyatakan valid, praktis dan memiliki efek potensial Sehingga produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan pada kegiatan pembelajaran kedepannya.

**Kata Kunci:** KPS, Motivasi Belajar, R&D, Video pembelajaran