

DAFTAR PUSTAKA

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019, Agustus). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 5.
- Amin, A., & Sulistiyono. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, Vol. 11, No 1.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ansori, H. R. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, Vol. 2. No. 1. .
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Evendy, R., Sumarmi, & Astina, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual pada Materi Kearifan dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam. *Pendidikan*, Vol. 3, No. 2. doi:<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Fadilah, B. N., Ahmad, J., & Farida, N. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada materi Geometri Transformasi dengan Berbantuan Filpbook Maker. *Pendidikan Matematika*, vol. 9, No. 1. doi:<https://doi.org/10.23960/mtk/v9i1.pp1-11>
- Hadijah, S., Hasratuddin, & Napitupulu, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. *TABULARASA PPS UNIMED*, Vol. 13, No. 3.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandani, & Rofiah, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasa Bunyi Peserta Didik MTS Al-Hikmah Bandar Lampung. *Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 4, No 2. doi:<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.90>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhalizah, S. (2020). Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2. doi:<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Malmia, W., Latbual, J., Hentihu, V. R., & Loilatu, S. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, Vol. 1, No. 2.
- Nada, S., & Ahmad, F. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan kontekstual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi

- Koordinat Kartesius di Kelas VIII SMP. *Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol. 10, No. 4.
- Ningsih, I. S., Destiniar, & Fauziah, N. F. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persegi Panjang untuk Siswa SMP. *Edukasi Matematika dan Sains*, Vol. 10, No. 2. doi:<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.11804>
- Oktaviani, W., Gunawan, & Sutrio. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol, III. No. 1. .
- Prastowo, A. S. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 1. doi:<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rizaldi, W. R., Pasaribu, A., & Saparini. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Elektronik Alat-Alat Optik Berbasis STEM menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. *Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 6, No. 2. doi:<https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5006>
- Satriawan, M., & Rosmiati. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan pemahaman Konsep Fisika pada Mahasiswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 6, No. 1.
- Selvia, M., M, A., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Topik Fluida Berorientasi Masalah Lahan Basah Melalui Pendekatan CONTEXTUAL Teaching and Learning (CTL). *Berkalah Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 5, No. 2.
- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol. 20, No. 1.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulistiawati. (2020). Langkah-langkah Pembentukan Bahan Jar Dalam Merekonstruksi Materi Perkuliahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Prograam Pascasarjana Universitas PGRI PLEMBANG*, 1063-1068. Diambil kembali dari http://repository.upi.edu/44115/2/D_IPA_1102571_Chapter1.pdf
- Susialita, T. (2016). The Development of Audio-Visual Student Portofolis (LKS) Contextual Teaching and Learning-Based (CTL) On Sound Chapter of Science Subject For Deaf Students. *Pendidikan IPA Indonesia*, Vol, 5. No. 2. .
- Tessmer, M. (1998). *Merencanakan dan Melakukan Evaluasi Formatif*. London: British Library Cataloguing In Publication Data.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

- Wahyuni, S., Yati, M., & Fadila, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, Vol. 1, No. 1. doi:<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>
- Warkintin, & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9, No. 1.
- Widoyoko. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulansari, S., Lubis, P., & Andriani, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddel Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Palembang. *Prosiding Seminal Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, Vol. 12, No. 1. doi:<https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.6734>
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliske, Bektiarso, S., & Sudarti. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Pokok Bahasan Rangkaian Arus Searah di SMA. *Pembelajaran Fisika*, Vol. 8, No. 4.
- Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP. *Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 6, No. 2. doi:<https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2182>