**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA MATERI HUKUM HOOKE BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS XI SMA**

**Abstrak**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar fisika materi Hukum Hooke berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas XI SMA yang valid, praktis dan mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development)* dengan menggunakan model pengembangan *Rowntree* yang terdiri dari tiga tahap yaitu, tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi menggunakan evaluasi formatif Tessmer yang meliputi *self evaluation, expert reveiw, one to one evaluation, small group evaluation* dan *field test*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa validitas bahan ajar diperoleh rata-rata 3,59 kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan pada tahap *one to one evaluation* diperoleh rata-rata 4,34 kategori sangat praktis. Hasil uji kepraktisan pada tahap *small group evaluation* diperoleh rata-rata 4,28 kategori sangat praktis. Berdasarkan nilai *pretes-posttes* peserta didik memperoleh rata-rata *N-gain* sebesar 0,59 dengan kategori sedang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa bahan ajar fisika materi hukum hooke berbasis kontekstual ini sudah valid, praktis dan mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa serta layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran fisika pada materi Hukum Hooke.

**Kata Kunci :** Bahan ajar, CTL, Hukum Hooke, Pemahaman Konsep