

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. M., Nuriman, & Agustiniingsih. (2014). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Melalui Penerapan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV B MI Muhammadiyah Sidorejo Tahun Pelajaran 2013 / 2014 ( Increased interest and learning outcomes on basic science subject. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1*(1), 1–5.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, Haryanto, & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anggraeni, I., Faizah, F., & Septian, D. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing materi fluida dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS, 2*(2), 86–96.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ), 2*(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Jenderal peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma, 7*(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hadiya, I., Halim, A., & Adlim, A. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Suhu Dan Kalor Berbasis Masalah Untuk Sma Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 3*(1), 81–92.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Hamdi, cut K. R. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 68–79. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.161>
- Handayani, U. (2016). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based (pbl) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi usaha dan energi di sma/ma.*
- Harefa, D. P., & Gumay, O. P. U. (2021). Pengembangan Buku Ajar Fisika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1044>
- Hasanah, T. A. N., Huda, C., & Kurniawati, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA Kelas XII. *Momentum : Physisc Education Journal*, 1(1), 56–65.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan Anak*. PT. Erlangga.
- Ismail, F. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Karya Sukses Mandiri.
- Lawut, S. Y., Kurniawati, M., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengembangan Modul Ipa Fisika Berbasis Pbl Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 73–79. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i4.4119>
- Madroji, Zulaiha, F., & Faizah. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Astanajapura. *Jurnal*

*Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(1), 18.  
<http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/65>

Makmudah, N. L., Subiki, & Supeno. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8, 181–186.

Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani. (2019). Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas xi ipa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 174–180.

Melinia, S., Lubis, P. H. ., & Sulistiawati, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMA Sriguna Palembang Pada Materi GHS. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 80–86. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.2782>

Ningtyas, M. (2014). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Pamungkas, T. (2020). *Model pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)*. Guepedia Group.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

Prastyo, A. A., Sriwijaya, U., & Pengembangan, P. (2019). Pengembangan Petunjuk Praktikum Pada Mata Kuliah Kinematika Dan Dinamika Di Program Studi the Practicum Instructions Development in Kinematics and Dynamics Courses of the Mechanical Engineering Education Study Program of

- Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(1).  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/view/6976>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Refdinal, & Niki, P. (2019). Jurusan Teknik Permesinan Pada Mata Diklat Gambar Teknik Di Smk Negeri 1 Padang. *Ranah Research*, 1(4), 805–811.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Setiya Rini, E. F., Fitriani, R., Matondang, M. M., Yolviansyah, F., Putri, N. D., Agatha, F. L., & Lolita, N. (2021). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 256–261. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.256-261>
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Yayasan Barcode.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana Prenada media group.
- Syuhendri, S., Sania, L., & Akhsan, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Perubahan Konseptual Materi Fisika Dasar Topik Kinematika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 43–50. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.43-50>

- Vebrianto, R., Susanti, R., Annisa, Nurhadi, Mutia, D. A., & Ningsih, S. A. (2021). *Problem Based Learning untuk pembelajaran yang efektif*. Dotplus Publisher.
- Vina Serevina, Sunaryo, Raihanati, I Made Astra, I. J. S. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* –, 17(3), 26–36.
- Wakiah, W. N., Ruhiat, Y., & Utami, I. S. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi untuk Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), 131–136.
- Wardhany, R. P. K. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Wulandari, S., & Siahaan, S. M. (2017). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Materi Listrik Dinamis Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 190–197.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara
- Rusman, (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana