**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran fisika berbasis *problem based learning* yang valid, praktis dan memiliki efek potensial dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Nurul Iman Palembang. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembanag *Rowntree* yang meliputi tiga tahap yaitu tahap perencanaa, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Pada tahap evaluasi menggunakan evaluasi formatif tessmer yang meliputi *self evaluation, expert review, one to one, small group dan field test.* Dalam menguji kevalidan tekni pengumpulan data menggunakan *walkthrough* yang meliputi aspek materi, bahasa dan desain dengan memperoleh kevalidan rata-rata sebesar 87,9% dengan kategori sangat valid. Tahap *one to one* memperoleh rata-rata sebesar 84,7% dengan kategori sangat praktis dan pada tahap *small group* memperoleh rata-rata sebesar 88% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan nilai *pretest-posttest* peserta didik memperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,71 dengan kategori sangat tinggi dan analisis minat belajar peserta didik memperoleh rata-rata sebesar 68,4% dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran fisika berbasis *problem based learning* valid, praktis dan memiliki efek potensial terhadap minat dan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci**: Modul, *Problem based learning*, Minat belajar, Hasil belajar