**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUANBAHAN AJAR *FLIP PDF* TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMAHAMAN KONSEP FISIKA KELAS X DI SMA BANYUASIN II**

**Hanan**

**2018122003**

**Abstrak**

***Abstrak*** – adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti membatasi masalah yaitu : apakah ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran problem solving terhadap pemahaman konsep siswa di SMA ?. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental)* dengan desain penelitian *Posstest-Only control design*. Penelitian ini menggunakan 2 sampel yaitu kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantuan bahan ajar *flip pdf* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Berdasarkan hasil perhitungan interpolasi distribusi t maka diperoleh t\_tabel = 1,997 dari harga t yang diperoleh diatas dapat dilihat bahwa t\_hitung>t\_tabel (2,6192 > 1,997) maka tolak Ho dan diterima Ha, berarti ada pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan bahan ajar flip pdf terhadap kemampuan siswa dalam pemahaman konsep fisika kelas X diSMA N 1 Banyuasin II.setelah dilakukan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Banyuasin II hal ini terlihat dari hasil rata-rata posttest siswa pada kelas eksperimen 3,4 sedangkan kelas kontrol 3,2

**Kata Kunci** : model pembeljaran *problem solving* terhadap pemahaman konsep