

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillia, I. N., & Asri, M. T. (2017). Validitas Modul Berbasis Discovery Learning Untuk melatih Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Virus Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 21–30. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Bai, H., Aman, A., Xu, Y., Orlovskaya, N., & Zhou, M. (2016). Effects Of Web-Based Interactive Modules On Engineering Students' Learning Motivations. *American Journal of Engineering Education (AJEE)*, 7(2), 83–96. <https://doi.org/10.19030/ajee.v7i2.9840>
- Branch, R. M. (2009). *The ADDIE Approach* (R. M. Branch (ed.); 1st ed.). Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, D. B., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Analysis of Student Learning Motivation in Junior High School Mathematics Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 696–704. <http://conference.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/Sesiomadika2021>
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Nichen Irma Cintia , 2 Firosalia Kristin & 3 Indri Anugraheni Universitas Kristen Satya Wacana Increasing Students ' Thinking Creative Ability And. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usq=AOvVaw0NKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(3), 149. <https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

- Dwiningsih, K., & Latifah, C. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Pembelajaran Termokimia Kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(3), 350–357.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*, 01(01), 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>
- Febrina, T., Leonard, L., & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8141>
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi Rfid Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Gusliana, G., Setiya, U., & Siahaan, P. (2019). Penerapan Strategi Inquiry Menggunakan Reading Infusion Dan Science Reflective Journal Writing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v4i1.3661>
- Idrus, & Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Istikhomah, F., & Ngazizah, N. (2021). Media Ipa Berbasis Android Untuk Mengembangkan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021*. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1587>
- Solihudin JH, S. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13731>
- Karlina, D. M., Tenri Pada*, A. U., Khairil, K., Artika, W., & Abdullah, A. (2021). Efektivitas Modul Elektronik Berbasis Web Dipadu Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 139–150. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18135>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis

- Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Krismony, Parmiti, J. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 249–257. <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (edisi pert). deepublish.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Novriani, S., Hakim, L., & Lefudin. (2021). Development of Android-Based Momentum and Impulse E-LKPD To Improve Student ' s Concept Understanding Pengembangan E-LKPD Materi Momentum dan Impuls Berbasis. *Jurnal Phenomenon*, 11(1), 29–44.
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sulinar Sari, L., & Fujianita, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018* (R. Kebajikan (ed.); Issue April). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <http://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Nuraini, Susila, & Sunaryo. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Cms Wordpress Pada Materi Konsep Dan Fenomena Kuantum Sma Kelas XII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, X, 1–6. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022>
- Nurjannati, N., Rahmad, M., & Irianti, M. (2017). Development Of E-Module Based On Science Literacy In Electromagnetic Radiation Lesson. *Physics Education Study Program*, 1–11.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- OECD, P. (2015). *draft mathematics framework, 2013*.
- Oksa, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 4, 99–111.
- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.48-55>
- Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 182. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i2.9723>
- Rijaluddin, M., & Susanti, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery

- Learning Materi Gerak Parabola Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, X, 117–124. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022>
- Sabaryati, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pop Up Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas Viii Smpn 19 Mataram. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 5, 15–22.
- Sains, J. T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Motivasi Siswa, *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*2(4), 333–341.
- Saprudin, S., Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). Analisis Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Fisika; Studi Literatur. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i2.6373>
- Sari, N., Suryanti, K., & Manurung, S. M. (2017). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Titian Teras Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2–4. <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>
- Sari, S. P., & Lubis, P. H. M. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Pada Materi Gerak Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 137–146. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
- Solikin, I. (2018). Implementasi E-Modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 2(2), 492–497. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>
- ST, V. (1975). Pengantar pengajaran modul. *Yayasan Pendidikan Paramita, Jogjakarta*, 15–24.
- Sugiyono. (2019). In *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
- Suprihatin. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suyoso, & Nurohman, S. (2014). Developing web-based electronics modules as physics learning media. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 73–82.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2014). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Tessmer, M., & Wedman, J. (1995). Context-sensitive instructional design models: A response to design research, studies, and criticism. *Performance Improvement Quarterly*, 8(3), 38–54.
- Widiastutik, T. (2021). Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Kelas Xii

Dengan Flip Pdf Profesional Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Tengah Pandemi Covid 19. *Inovasi Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 35–41. <https://doi.org/10.52048/inovasi.v15i1.211>

Winda, F. R., & Dewi, U. P. (2019). Description of Student ' s Science Process Skills In Basic Physics II Practicum Specific Heat of Metal Using E-Module Mendeskripsikan Kemampuan Proses Sains dalam Praktikum Fisika Dasar II Materi Kalor Jenis Logam dengan. *Jurnal Department of Physics Education*, 6.

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.

Yulianti. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53(9), 1689–1699.

Zahir, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *D'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1–7. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/computare/article/view/1467/1280>
%0A<http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/computare/article/view/1467>