

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDEFERENSIASI ASPEK LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS IV  
SD NEGERI 01 PANDAN AGUNG**

**Za'afis Sherlinda Putri**

**2020143072**

**Abstrak**

Permasalahan penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pembelajaran berdeferensiasi aspek lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa pada muatan IPS di Kelas IV SD Negeri 01 Pandan Agung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar minat siswa, dan juga untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdeferensiasi aspek lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Penelitian pertama diberikan 15 soal angket mendapatkan nilai sangat setuju 46% , nilai setuju 31%, nilai netral mendapatkan 9%, nilai tidak setuju memperoleh hasil 10%, nilai sangat tidak setuju mendapatkan hasil 4%. Jadi siswa sebelum di berikannya treatment siswa kurang berminat dalam pembelajaran di kelas. Pertemuan ke dua yang menjawab sangat setuju 69% sedangkan yang setuju 18%, nilai netral mendapatkan 4%, nilai tidak setuju memperoleh hasil 4%, nilai yang tidak setuju mendapatkan hasil 4%. Selanjutnya dapat di simpulkan dari perolehan data kuesioner di atas yang sangat setuju nilainya lebih besar dengan perolehan nilai 69%, sedangkan perolehan nilai tidak setuju mendapatkan nilai 4%. Jadi siswa yang berminat dalam pembelajaran berdeferensiasi sangat besar di bandingkan yang tidak berminat.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berdeferensiasi, Minat Belajar, IPS