

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir. (2019). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Andini, Achmad & Nurhaedah (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Soppeng. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aslach. (2020). Pengaruh Kreativitas dalam model pembelajaran problem based learning terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Kalisari 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Azizah, T. A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tema 1 Subtema 3 Kelas IIISd Negeri 1 Waluyorejo. *Journal of Social Humanities and Education*, Vol.2, No.1.
- Ermayani, Y. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian, Cetakan I*. Bojonegoro: KBM Indonesia.
- Hafizani. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumen, Cet. Ke-1*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hagi dan Mawardi (2021) Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Hastawan, S. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.11 No.3.
- Hamalik. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B., U. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hasanah, S. &. (2023). Implementasi Alat Peraga 3 Dimensi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri Segaran. *Jurnal Pendidikan :SEROJA*.
- Hikmawati. (2020). *Metodelogi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda. (2019). *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun dan Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ishlahul. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematicsand Sciences Research (PJMSR)*
- Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355
- Majid. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata. (2018). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ningrum. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Nurhamidah. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Priadana. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar: Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula, Cetakan Pertama*. Banjarmasin: Pascasarjana.
- Ristanto. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Disekolah Dasar, Edisi Cetakan I*. Jakarta: Pustaka Egaliter.
- Rusman, (2019). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sari & Rosidah. (2023) Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*. Vol.2, No 1.
- Siskawati. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran online. *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Siagian. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Fibonacci*
- Sanjaya. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, Hartini & Suswantini. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Alat Peraga Siklus Air Sederhana Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.09 No.01
- Shoimin. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2019). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistianah dan Hasanah. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Suhirman. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis & Praktis). Mataram:Sanabil
- Susanto. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri, Supeno & Sulistyowati (2022) Implementasi Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*

- Syamsidah dan Suryani. (2018). *Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Cetakan Ke IX*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Endaryono & Djuhartono. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No. 1
- Wulandari, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN33 Palembang. *Journal on Education*.
- Yulianti, Samsudin & Mariam (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Lingkungan untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Elementary Education (SAEE)*
- Zuhannisa . (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pemanasan Globa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(6)