

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI FLORA DAN FAUNA

**YURIA YOLANDA
2020143188**

Abstrak

Media pembelajaran Pemanfaatan lembar kerja siswa elektronik merupakan salah satu alatnya. menyampaikan pesan yang dikirimkan oleh instruktur kepada siswa didik, terdapat gambar kosa kata dan simbol. Kurangnya penggunaan media membuat tujuan pembelajaran tidak tercapai, sehingga membutuhkan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan pembelajaran menjadi kreatif, inovatif dan sebagai upaya untuk meningkatkan strategi pembelajaran dengan menggunakan inovasi komputer. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu produk tertentu dan menguji validitas, kegunaan, dan kemanjurannya pada 26 siswa kelas V Sekolah Dasar. Media pembelajaran E-LKPD merupakan produk akhir dari penelitian pengembangan ini. Langkah-langkah pengembangan model Analytical Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) menjadi landasan prosedur media pembelajaran E-LKPD. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran E-LKPD berbasis materi flora dan fauna kelas V SD yang dilakukan peneliti pengembangan sesuai dengan kriteria sangat valid. Kriteria tersebut berasal dari lembar validasi ahli, angket respon siswa, dan tes hasil belajar siswa. Hasil analisis yang menghasilkan validasi ahli memperoleh skor rata-rata sebesar 9,48% dengan kategori sangat layak. Tes hasil belajar siswa memperoleh skor persentase rata-rata sebesar 84% dengan kategori sangat efektif, dan angket respon siswa memperoleh skor persentase sebesar 92,5 persen. Hal ini menunjukkan pengembangan media pembelajaran E-LKPD pada materi flora dan fauna bisa dikatakan sangat efektif.

Kata Kunci : E-LKPD, Ilmu Pengetahuan Alam, Model ADDIE.