

Daftar Pustaka

- Albertus; dkk. (2017). *Buku Pelengkap IPS SD Kelas IV*. Salatiga, Indonesia.
- Ayudia, Inge; dkk. (2020). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. (Maisarah, Ed.) Bandung, Jawa barat, Indonesia: Cv. Media Sains Indonesia. Retrieved from www.medsan.co.id
- Cahyadi, R. A. (2019, juni 1). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 36-37. doi:10.21070/halaqa.v3i1.2124.
- Fitriasingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas prnggunaan media video pada pembelajaran pembuatan strapless siswa kelas XII smk negeri 1 jambu. *jurnal pendidikan fashion dan fashion*, 4(1), 4. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe>.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id>, 2, 93.
- GN, Bambang; dkk. (2010). *IPS untuk SD/MI Kelas 4*. (C. N. Harsini, & Solikhin, Eds.) Jakarta, Indonesia: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional Tahun 2010.
- Haq, E. A. (2023). pendidikan dan kemajuan bangsa. *seri publikasi pembelajaran*, 2(2), 50.
- Hasibuan, A. S., & Saburian, M. W. (2017). sikap petugas terhadap pengisian rekam medis rawat inap di rumah sakit sinar husni. *jurnal ilmiah perekam dan informasi kesehatan imelda*, 366.
- Helmiati. (2013). *Mikro Teaching*. Yogyakarta: Asswaja Pressindo.
- Heryani, Ani dkk. (2022, Maret). Peran Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan literasi digital pada pembelajaran ips di sd kelas tinggi. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>, 31(1), 19. doi:<http://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Hidayat, C. &. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Depublish.
- Ida, & Rini, &. (Eds.). (2019). *Keberagaman Budaya* (2019 ed.). Semarang, Jawa tengah, Indonesia: ALPRIN.
- Indarti, D. M., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya berbantuan Aplikasi Kine Master pada pembelajaran Tematik terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3151.

- Iswari, H. T. (2021). studi literatur: peta sebagai media pembelajaran keragaman budaya indonesia. *pedadidaktika: jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 8(2). doi:<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35333>
- Marlina; dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Vol. I). (Z. Alfuad, Ed.) aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Martin, Rudi; dkk. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum ang sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. (R. Martin, Ed.) *Mahesa center*, 1(1), 127-128. doi:10.34007/ppd.v1i1.180
- Megawati. (2021). pengembangan media pataya (replika peta budaya) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada 7 kelas IV sekolah dasr. *ummat repostory*, 52. Retrieved from <http://repostory.ummat.ac.id/id/eprint/3476>
- Moto, M. M. (2019, juni 25). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pembelajaran. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>, 3(1), 23.
- Mulyasari, Rini; dkk. (2023). pengembangan bahan ajar bangunruang sisi datar dengan model ADDIE (Sekolah Dasar). *Genta mulia*, 14(1), 114. Retrieved from ejournal.stkipbbm.ac.id.
- Nafi'ah, Z. I. (2022, Desember). Pengembangan Media Pembelajaran PEBI (Panggung Ekosistem budaya Indonesia) Subtema Hubungan Makhhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 365. doi:10.37216/badaa.v4i2.6980.
- Nisa, M., & Nugroho, A. S. (2023). Pengembangan Media PADASIA (Peta Budaya Indonesia) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas IV SD. *jurnal pendidikan*, 5 (3), 10037. Retrieved Februari 19, 2023, from <https://jounedu.org/index.php/joe/article/view/1886>
- Noverita, W. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran replikasi Peta Budaya Pada Pembelajaran tematik terpadu Untuk kelas IV SD/MI di Bandar Lampung. *repository*, 63, 200.
- Nurfadillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. (H. Wijaya, Ed.) Jawa Barat, Indonesia: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfadillah, S., & PGSD, 4. C. (2021). *Media Pembelajaran di jenjang SD*. (R. Awahita, Ed.) Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Pratiwi, Diani Ayu dkk. (2021). *Konsep Dasar IPS*. (M. Abdul, Ed.) Jl. kompleks Pelajar Tjue Desa baroh kec. Pidie Kab. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zainal.
- Pristiwanti, Desi; dkk. (2022). pengertian pendidikan. *jurnal pendidikan dan konseling*, 4(6), 7915. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>

- Puspitasari, Aditya Dyah; dkk. (2021, Agustus-november 24). Miniature Map of the Indonesia Colonization Period as a Medium of Elementary Learning in Class v theme 7 sub theme 1. *citradharma*, 1(2), 4. Retrieved from <http://journal.citradharma.org/index.php/citra/article/view/278>
- Rahman, Rahmania; dkk. (2020, juli). penggunaan aplikasi quizziz sebagai media pemberian kuis dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *jurnal ilmu sosial dan pendidikan*, 4(3), 63. doi:<http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1161>
- Rijal, A., & Egok, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi StrategiPq4R Didalam kelas IV Sekolah Dasar. *Basisedu*, 3(2), 355-371. doi:<https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V3i2.13>
- Riyanto, Y. H., & Sugianti, &. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2: Teori & Praktek*. (T. Rokhmawan, Ed.) Pasuruan, Indonesia: Lembaga Academic & Research Institute. Retrieved April 2020
- Rofiq, M. A. (2020). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial* (Vol. 1). (H. Ibda, Ed.) Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: CV. Pilar Nusantara. Retrieved Desember 2020, from www.formacipress.com
- S, & Shoffan, S. D. (2021). *Perkembangan media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. (M. a. fathoni, Ed.) Jl. Letda Nur Hasyim Gg. Ladi Desa Kalianyar rt03/0 kecamatan kapas Bojonegoro - Jawa Timur: CV.AGRAPANA MEDIA. Retrieved from <http://agrapanamdia.com>
- Sari, A. D. (2015). pengembangan media peta budaya indonesia pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial bagi siswa kelas IV sekolah dasar rejosari gunung kidul. *journal.student.uny.ac.id*, 14.
- Savitri, A. (2018). Strip komik : Alat Bantu Pengajaran yang menarik bagi pembelajar pemula dalam kelas percakapan. *Al Savitri- seminar Nasional Struktural 2018, 2018 - Prosiding - 2018*. *struktural.dinus.ac.id*.
- Setiawati, Tanti; dkk. (2019). Pengembangan Media Permaianan Papan pada Pembelajaran IPS untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index-all> rights reserved, 9, 2.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran Ips di SD/MI* (Vol. I). (A. Wicaksono, Ed.) Yogyakarta, Indonesia: Garudhawaca. Retrieved from www.penerbitgarudhawaca.com
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). (Sutopo, Ed.) Bandung, Yogyakarta, Indonesia: ALFABETA. Retrieved from www.cvalfabeta.com
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (1nd ed., Vol. I). (K. P. Utama, Ed.) Jakarta, Indonesia: PRENADAMEDIA GRUOP. Retrieved September 2014, from www.prenadamedia.com

- Susanto, Faradina Damayanti; dkk. (2023). Pengembangan Media Peta Budaya Anjuk Ladang Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Menggali Pengetahuan Baru Dari Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV SDN Mangundirikan 2. *Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*, vii. Retrieved from <http://repostory.unpkediri.ac.id/id/eprint/8905>
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022, Januari-Juni). Budaya dan kebudayaan: tinjauan dari berbagai pakar, wujud kebudayaan, 7 unsur kebudayaan. *cross border*, 5(1), 782.
- Wahyudi, A., & Syahlani, R. A. (2017). *Beda Tapi Sama: Harmoni dalam keberagaman*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan - Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Yuberti. (2014). “Penelitian dan Pengembangan” Yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Al-Biruni Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung*, III(2), 4.
- zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022, Januari). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>, 19(01), 64.