

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR PATAYA (PETA BUDAYA) PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 96 PALEMBANG

Yulia Permata Sari

2019143525

ABSTRAK

Berdasarkan permasalahan di SD Negeri 96 Palembang, kurangnya penggunaan media pada pembelajaran IPS sehingga siswa sulit memahami materi tema 7 subtema 2 Indahya keragaman suku dan agama di negeriku. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran miniatur pataya (peta budaya) yang valid, praktis dan efek potensial. Adapun jenis metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Berdasarkan analisis kebutuhan hasil belajar siswa diketahui bahwa dari 26 siswa hanya 23 siswa mencapai nilai KKM sedangkan 3 siswa lainnya masih dibawah kkm sehingga terdapat siswa yang masih belum memahami Materi Indahya keragaman suku dan agama di negeriku. Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Pataya (Peta Budaya) pada Pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 96 Palembang telah menghasilkan hasil produk media pembelajaran yang telah dinyatakan valid oleh ahli media, materi dan bahasa. Hasil penelitian media Miniatur Pataya dinyatakan valid dengan hasil rata-rata 86,45% dengan kategori “sangat valid” angket respon siswa sebesar 97,72% pada uji one to one dan 96,14% pada small group, masing-masing uji tersebut mendapatkan Kategori “sangat praktis”. Hasil tes yang diperoleh oleh siswa memiliki rata-rata 86,15% dengan kategori “sangat efektif”. Maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian pengembangan Miniatur pataya pada pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 96 Palembang ini adanya kevalidan, kepraktisan dan keefektifan.

Kata Kunci: *Media, Miniatur Pataya, Ilmu Pengetahuan Sosial.*