

## DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (April 2020). Pengaruh Penerapan Metode *mind mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol.4, No.2b , 581-586.
- Afandi, Fiki, & Hermawan, H. D. (2022). Pengembangan Game 2D Pengenalan Konsep *Computational Thinking* Untuk Anak Sekolah Dasar. *Umslibrary Center Of Academic Activities* , 2.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software. *Jurnal BUDIMAS Vol. 03* , 328.
- Apriani, & Ismarmiaty. (2021). Penerapan *Computational Thinking* pada Pelajaran Matematika Di Madratsah Ibtidaiyah Nurul Islam Sekarbela Mataram. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* , 48.
- Batul, F. A., Pambudi, D. S., & Prihandoko, A. C. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Sscs Dengan Pendekatan Rme Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* .
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 50.
- D. A. (Agustus 2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung, Jawa Barat: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Danoebroto, S. W., & Listiani, C. (2020). Analisis Berpikir Komputasi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Terkait Skala. *Jurnal Edukasi Matematika* , 2.

- Delaware(UD), U. O. (Pada Oktober 2019). *Computational Thinking Rubric*. Tersedia Di : <https://Cpbus-W2.Wpmucdn.Com/Sites.Udel.Edu/Dist/4/8672/Files/2018/12/Computational-Thinking-Rubric2ktkkgv.Pdf> .
- Dewi, A. N., Juliyanto, E., & Rahayu, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Computational Thinking* Berbantuan Scratch Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (IJNSE)* , 92.
- Fajri, M., Yurniwati, & Utomo, E. (2019). *Computational Thinking, Mathematical Thinking* Berorientasi Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar* , 1-18.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. W., & Puspita, Z. (April 2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Lee, T., Mauriello, M., Ahn, J., & Bederson, B. (2014). Computational Thinking With Games In School Age Children. *International Journal Of Child-Computer Interaction*, 2 (1) , 26-33.
- Lockwood, J., & Mooney, A. (2014). *Computational Thinking In Education: Where Does It Fit? A Systematic Literary Review*.
- M.Ed., P. J., & M.Ap, D. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maharani, A. (2020). *Computational Thingking* Dalam Pembelajaran Matematika Menghadapi Era Society 5.0 Euclid. 7(2). 86-96.

- Maksum, K., Afifah, N., Ardiyaningrum, M., & Sukati. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Komputasi Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtida'iyah (MI). *MODELING Jurnal Program Studi PGMI* .
- Marifah, S. N., Mu'iz, D. A., & Wahid M, M. R. (2022). Systematic Literatur Review : Integrasi *Computational Thinking* Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia . *Journal Of Elementary Education Volume 5 Number 5* .
- Narpila, S. D., & Sihotang, S. F. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Kalkulator. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* , 81.
- Nuraini, L. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Sd/Mi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 No. 2* , 44.
- Nurlaila, E. (2023). Kemampuan Mahasiswa PGSD Dalam Observasi Persekolahan. *Journal Of Elementary School Education* , 9.
- Octavia, S. A. (2020). *MODEL- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Putra, S. D., Aryani, D., & Syofyan, H. (2022). Penerapan Konsep *Computational Thinking* dengan *Block-Based Programming* bagi Guru SMP IT Insan Rabbani. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jayakarta* .
- Rachim, F. (2019). Sejarah *Computational Thinking* Di Indonesia.
- Rahmadhani, L. I., & Mariani, S. (2021). Kemampuan Komputasional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui *Digital Project Based Learning* Ditinjau Dari Self Efficacy. *PRISMA Journal UNNES* .

- Rina, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PAI di SMP PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG. *REPOSITORY UIN Raden Intan Lampung* , 21.
- Sa'diyah, F. N., Mania, S., & Suharti. (Januari 2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 4, No. 1* , .
- Setyawan, I. D. (Mei 2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. Surakarta: PENERBIT TAHTA MEDIA.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama* , 386.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta Timur: UKI PRESS.
- Sipayung, E. F., Napitupulu, R. P., & Sijabat, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 2 Manusia Dan Lingkungan Di Kelas SDN 091316 Unggulan Pematang Raya. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 4 NOMOR 6 TAHUN 2022* , 4732.
- Situmorang, K. D., & Sinaga, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasilbelajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sdn 173417 Pollung Dan Sdn 173420 Pollung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1338.
- Sohimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: (Cet. II, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Suprijandoko, R. F. (2022). *Transformasi Digital Di Dunia Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Susanti, R., & Taufik, M. (2021). *Analysis Of Student Computational Thinking In Solving Social Statistics Problems. SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education), 5(1) , 22–31.*
- Triana, R. D. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Di SDN 02 Wakul Dan SDN Gerintuk. *Jurnal Primary Education, Vol. 2 , 1-8.*
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman , 350.*
- Veronica, A. R., & Wiryanto. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi Dan Pemecahan Masalah Polya Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 5 No.1 , 118.*
- Wahyuddin, H. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Vii Smp Nasional Makassar.
- Wahyuni, S., & Waani, M. A. (Juli 2020). Analisis Tentang Peran Penatua Dalam Pertumbuhan Gereja. *Jurnal Teologi Pantekosta Volume 3 , 57.*
- Weintrop, D., Beheshti, E., & Wilensky, U. (2016). *Defining Computational Thinking For Mathematics And Science Classrooms. Journal Of Science Education And Technology .*
- Yulianita, C., & Nugrahani, F. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Wacana Pada Siswa Kelas V SD. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri Vol.2, No.1 , 134.*

Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan *Computational Thinking* Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA* .

Zahid, M. (2022). Telaah Kerangka Kerja PISA 2021 : Era Integrasi *Computational Thinking* Dalam Bidang Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika . *Journal Of Elementary Education* , 706-713.