

**PENGARUH MODEL *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KOMPUTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD**

Taufik Hidayat

2019143647

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa pada pembelajaran Matematika di kelas V SD materi penyajian data. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V a dan kelas V b SD Negeri 01 Gunung Jati dengan jumlah 21 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis eksperimen. Metode pengumpulan data siswa melalui observasi, dokumentasi dan tes. Dengan desain *posttest-only control design*. Metode analisis data yang peneliti gunakan yaitu analisis data kuantitatif menggunakan uji *independent t-test* dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa pada pembelajaran matematika materi penyajian data di kelas V SD Negeri 01 Gunung Jati.

Kata Kunci : *Mind Mapping, Berpikir Komputasi, Matematika, Sekolah Dasar*