

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS V DI SEKOLAH DASA**

**YULIA LESTARI
2020143355**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA materi perubahan wujud benda kelas V di sekolah dasar, harapan peneliti agar dapat menambah pemahaman tentang pembelajaran IPA melalui model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain metode *Quasi Exsperimental* dengan jenis *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V.A dan V.C dengan total 49 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui Teknik tes dan dokumentasi, dan Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,908, melebihi nilai t_{tabel} sebesar 1,677 dengan tingkat signifikan $< 0,05$ (0,000-0,05). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA materi perubahan wujud benda layak untuk diterapkan dalam pembelajaran dan memiliki pengaruh yang signifikan.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil Belajar