

DAFTAR PUSTAKA

- Albi, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). 11.
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pengembangan sebagai sarana peningkatan keterampilan proses pembelajaran IPA di SMP. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 1(1):, 67-76.
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, h. 126.
- Baiq Siti Munawarah, Hari Witono, Ilham Syahrul Jiwandono. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas V SDN Cakranegara. *prospek unram*, 143-153.
- Dahlia, dkk. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 957, Vol. 3 No. 3.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 55.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Kade, I. G. A. N., Sukiastini, Arifin, M. M., Nisa', R., Widyasanti, N. P., & Kusumawati, R. D. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 4.
- Dilvina, S, dkk. (2021). Analysis of Low Student Achievement in Fifth Grade State Elementary School 1 Barejulat. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 9(2), 168-176.
- Fatmawati, T. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas III SDN 156 Seluma. *repository.iainbengkulu.ac.id*, 19.
- Handayani, S., Marlina, M., & Desyandri, D. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 125-131.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339-344.

- Komang, dkk. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 308–318.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *journal.an-nur.ac.id*, 1-10.
- M. K. Kojongian., W. J. F. A., Tumbuan. I. W. J. Ogi. (2022). Efektifitas dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa Dalam Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10(4), 1966-1975.
- Meşe Esra, dkk. (2021). Factors influencing EFL students' motivation in online learning: A qualitative case study. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 4 (1), 11-22.
- Mobrur, dkk. (2020). Analysis of Factors Affecting Student Learning Achievement of Social Sciences Subjects in Muhammadiyah Middle School Rokan Hulu Regency. *Journal of Educational Sciences*, 1(4), 190–204.
- Hasanah, N. H., Sobry, M., Anggraini, E. (2021). Analisis pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi dalam perspektif strengt, weakness, opportunities, threats (swot): Studi Di SD NEGERI 42 AMPENAN. *journal.uinmataram.ac.id*. 15-27.
- Pinem, N. M. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD masehi no.4 kabanjahe tahun ajaran 2020/2021. *digital repository universitas quality berastagi*, 6.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, *journal.pps.ung.ac.id*.
- Rahmawaty, dkk. (2022). Hubungan Keterampilan Bertanya Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 55-60.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohima, dkk. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. *JURNAL ADAM: Pengabdian Masyarakat*, 119-123, Vol. 2, No. 1.

- Rusandi, et. al. (2020). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal: Staiddimakassar.ac.id*, 2-12.
- Sardiman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. (cet.X; Jakarta:: PT Raja Grafindo Persada, h.90.
- Sardiman, A. M. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada, 83.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, h. 28.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, h. 75-78.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 22.
- Soleman, N., dkk. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kerusakan Lingkungan Melalui Strategi Modeling The Way (Membuat Contoh Praktek) Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 15-20, Vol. 5, No. 1.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sunarno, W. (2019). Pembelajaran IPA di era revolusi industri 4.0. *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, *prosiding.unipma.ac.id*., 1-7.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, hlm 23.
- Syarifuddin, dkk. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tatap Muka Usai Belajar Online Akibat Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Vol. 4, No.1.*, 278-288.
- Tanjung, dkk. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Batu Barus. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Volume IV;, 88-96.
- Taofiq, A. (2021). Analisis Penggunaan Dan Manfaat Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *TLUTUH SAWO: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Humaniora*, 32, Vol. 5, No. 6.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

