

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Rahmadi, M., & Heru Wicaksono, A. (2023). *Matematika SD/MI Kelas V*. yudhistira.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Andani, M., Jamilah, & Hartono. (2021). Didactical Obstacle Siswa Kelas IX Pada Materi Deret Geometri. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(6), 903. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v1i5.482>
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1). <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Angraini Putri, S., Fahriza Fuadiah, N., & Surmilasari, N. (2023). Leraning Obstacle Pada Materi Hubungan Antar Garis Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 6 Rambang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 1350–1359. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11011>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Ayuningtyas, I., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2024). *Learning Obstacle Pada Materi Perkalian Di Kelas Iv Sdn 19 Makarti JAYA*. 5(1), 28–34.
- Aziiza, Y. F., & Juandi, D. (2021). Student's learning obstacle on understanding the concept of prism surface area. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012115>
- Dani, F. F., & Badarudin, B. (2022). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.33603/caruban.v5i2.7317>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Awal Syaddad (ed.)). CV Kaaffah Learning Center.
- Fariana, A. N., Nahli, N. M., Herdiawal, H., Fuadi, A., & Nurjannah, N. (2022). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Fpb & Kpk Kelas V Sd Negeri. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v7i2.995>
- Fauzi, I., & Suryadi, D. (2020). The Analysis of Students' Learning Obstacles on the Fraction Addition Material for Five Graders of Elementary Schools. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6020>

- Hamidatul Murfada, Z., Hamid, S., Abd. Aziz, Q., & Syamsuriyanti. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi KPK dan FPB Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas V UPTD SDN 214 Inpres Bawalangiri Kabupaten Maros. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.22714>
- Handayani, F. F., Munawaroh, F., Kurniawan, N. A., & Devianti, R. (2022). Metode Bermain: Upaya Menstimulasi Perkembangan Matematika Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 73–84. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i02.529>
- Isnaini Indah Muthmainah, Fuadiah, N. F., & Putri Fitriyanti. (2021). Learning Obstacles pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 21–30. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>
- Isrok'atun, Nurdinah, H., Maulana, & Imam, S. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning* (Julia (ed.)).
- Mayaratih, Ardi Saputro, B., & Mandar Sary, R. (2022). *Analisis Learning Obstacle Pada Materi Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar*. 2(1), 2588–2593.
- Misi, A. A. La, Saidi, S., & Bakar, M. T. (2023). *Learning Obstacle Siswa Dalam Memahami Konsep Turunan Fungsi Ditinjau Dari Struktur Materi*. 01(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/jpgm.v3i1.5736>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press. 1
- Nurlaila, & Mahmudah, I. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Papan Musi (Multi Fungsi) pada Materi KPK dan FPB Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6619>
- Portuna, N. D. A., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Segitiga Pembelajaran Matematika Kelas V SdN 80 Palembang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 480. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.17300>
- Priskila, P., Jamilah, J., & Oktaviana, D. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa Smp Pada Materi Volume Kubus Dan Balok. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(6), 1656–1663. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i6.390>
- Rahmadiani, A., Obstacle, O., Obstacle, D., & Obstacle, E. (2024). *Learning Obstacle Pada Materi Volume Bangun Ruang*. 5, 1–11.
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles yang Dihadapi Siswa dalam Memahami Topik Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>

- Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10106>
- Sakinah, E., Darwan, D., & Haqq, A. A. (2019). Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 121. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.7421>
- Samsiah, C., & Zahara, R. (2019). Penggunaan Model Cooperative Script dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Educare*, 17(2), 98–102. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/248>
- Sawitri, Z. A., Fuadiah, N. F., & Tanzimah, T. (2020). Analisis Learning Obstacle Pada Materi Volume Limas. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 16–25. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.4930>
- Sidik, G. S., Suryadi, D., & Turmudi, T. (2021). Learning Obstacle on Addition and Subtraction of Primary School Students: Analysis of Algebraic Thinking. *Education Research International*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/5935179>
- Soleh Hapudin, M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. KENCANA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yustiyani Suryandari (ed.)). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Sumandya, I. W. (2020). Analisis Problematika dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 177–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4299433>
- Sumarni, C., Ramadanti, W., Syofiana, M., & Jumri, R. (2023). Hambatan belajar peserta didik pada konsep faktor persekutuan terbesar. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(2), 145–152. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1799>
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Tastbita, Z., L, E. N., & Nugraha, A. (2020). Analisis Hambatan Pembelajaran (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 138–147. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25323>
- Unaenah, E., Dewi Anggita, A., Nusaibah, F., & Ammallya Gunawan, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Fpb Dan Kpk Siswa Kelas Iv.

*Jurnal Pendidikan SEROJA*, 2(Mi), 1–19.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.572349/seroja.v2i4.764>

Wandira, S. A., Sukardi, & Surmilasari, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 180–189.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5477>

Wibowo, A., Purnamasari, L., Hakim, N., Karina, W., Studi, P., Matematika, P., & Alam, I. P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Batrika Pad Materi Barisan dan Deret Aritmarika di SMKS 28 Oktober 1928 ll Kelas x. 1*(2). <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.800>