

***LEARNING OBSTACLE* MATERI FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU KAMILIYAH  
PALEMBANG**

**NAMA: WULAN MAHARANI  
NIM: 2020143208**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hambatan belajar terkait dengan materi faktor Persekutuan terbesar dan faktor penyebabnya pada kelas V SD Islam Terpadu Kamiliyah Palembang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B SD Islam Terpadu Kamiliyah sebanyak 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Analisis LO dilakukan dengan Analisis Kurikulum, Analisis Modul Ajar, Analisis Bahan Ajar, Wawancara terhadap guru mata pelajaran dan memberikan tes berupa tes diagnostik pada kelas V B SD Islam Terpadu Kamiliyah Palembang. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hambatan belajar yang ditemukan menunjukkan adanya *ontogenical obstacles*, *didactical obstacles*, dan *epistemological obstacles* pada pembelajaran materi faktor Persekutuan terbesar.

**Kata kunci:** *didactical obstacle*, *epistomologi obstacle*, *FPB*, *learning obstacle*, *ontogenic obstacle*