

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V SDIT
KAMILIYAH PALEMBANG**

Windy Winanda

2020143222

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar matematika peserta didik Kelas V SDIT Kamiliyah Palembang. Selain itu juga peserta didik kesulitan dalam membaca informasi yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V SDIT Kamiliyah Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan *posttest-only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V SDIT Kamiliyah Palembang dengan sampel yang digunakan peneliti yaitu kelas eksperimen kelas V. A dan kelas kontrol V. B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan posttest kemampuan numerasi dengan bentuk tes uraian. Teknik analisis data menggunakan *Independent sample t-test* Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *problem based learning* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V SDIT Kamiliyah Palembang.

Kata kunci : Kemampuan numerasi, model *problem based learning*