

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrah, & Sahabuddin, (2020). Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah 1 Makassar. *Universitas Negeri Makasar*, 3.
- Anggraini , A., & Wijastuti, A. (2018). Studi Deskriptif Peran Komunitas Dileksi "Parents Suport Group ( PSG) Di Lembaga Terapi Cita Hati Bunda Sidoarjo. *Universitas Negeri Surabaya*, 4.
- Ani, (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 10-12.
- Aufa, F. N., & Dkk. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *Universitas Muria Kudus*, 3.
- Ayuandia, N. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B lab School Paud UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Potensia PG PAUD UNIB*, 2-6.
- Ayun, Adini. (2019). Analisis keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasan indonesia siswa kelas IV SD Negeri bulu 2. *Universitas PGRI Semarang*, 2.
- D. H. (2018). Kesatuan Berbahasa Pada Anak Usia 11 tahun . *Universitas Bale Bandung*, 4.
- Echdar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Manajemen Dan Bisnis*. Bogor: 2017.
- Elly, Atiya; , Mursalim;. (2022). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Universitas Pendidikan Muhammdiya Sorong*, 3.
- Firdausia, t. A. (2021). Implementasi model Paired Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV Tema Kayanya Negeriku SDN 4 Damarja Kalinyamatan Jepara. *Universitas PGRI Semarang*, 2-3.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istri, A. A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role playing Berbantuan Media Audio Visual. *Universitas Pendidikan Ganesah*, 2.

- j. s., & islamiyah, e. p. (2019). Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Di Kalangan Remaja Terhadap Bahasa Indonesia. *Universitas Veterran Bangun Nusantara Sukoharjo*, 1.
- Kadek dita lestari, n. w. (2017). Pengaruh model pembelajaran open ended berbasis keterampilan menjelaskan terhadap kompetensi pengetahuan ipa. *Universitas pendidikan ganesah*, 3.
- Khairoes1, D., & Taufina. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Padang*.
- Khasanah, U., suparman, m. a., & wibawa, b. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunkan Big Book*. Kencana: 2022.
- Kusuma, Winda Enggelina; , Dkk;. (2021). Pengaruh Metode Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Mataram*, 4.
- Lala nailah zamnah, a. m. (2018). penerapan model pembelajaran self-directed learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis mahasiswa. *Universitas galuh ciamis*, 4.
- Larosa. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun Di Sekolah Dasar. *Universitas Trilogi*, 2.
- Lisenia monika saragih, d. s. (2021). Pengaruh model pembelajaran open ended terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. *Universitas katolik santo*, 3.
- Maulani, Y. (2022). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V pada pembelajaran bahasa indonesia disekolah dasar. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang*, 4.
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). *Indonesia jurnal Sakinah Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2, 4.
- Muhammad Fauzan, H. N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Universitas negeri semarang*, 3.
- Nadziroh, F. (2017). Analisis Efektivitas sistem pembelajaran berbasis elarning. *Jurnal ilmu komunikasi dan desain komunikasi*, 3.
- Napisah, L. S., & Dkk. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Storytelling Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kober As-syafa'ah. *Jurnal Dharma Bakti Ekuitas*, 3-4.

- Ni wayan rafi, n. k. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa. *Universitas pendidikan ganesah*, 3.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Universitas Pendidikan Ganesah Singaraja Indonesia*, 2.
- Nurdiansyah, E. f. (2016). *Inovasi model pembelajaran* . sidoarjo: 2016.
- Nurdiansyah, F. A. (2018). Model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran ipa materi komponenen ekosistem. *Universitas muhammadiyah sidoarjo*, 3.
- Nurdyansyah, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: 2016.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: 2020.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. yogyakarta: 2020.
- Oktaviarini, N., & wiratama, N. A. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling ( Cerita Berpasangan) Pada tema Lingkungan Kita Siswa Kelas V SDN Talun Kabupaten Blitar. *Universitas PGRI Rnggolawe Tuban*, 4.
- Padmawati, K. D. (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Universitas pendidikan ganesah*, 4.
- Padwati, K. D. (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V Pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Universitas pendidkan ganesah*, 4.
- Palupi, R. A., & Dkk. (2022). Analisis Faktor Kecemasan Pada Proses Keterampilan Berbicara Peserta Didik Tingkat 1 Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi Komunikasi . *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 13-14.
- purwito. (2016). *Cinta Bahasa Indonesia, Cinta Tanah Air*. Yogyakarta: 1-3.
- Raka hermawan kaban, d. a. (2021). Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *universitas katolik santo thomas* , 5.
- Rehalat, A. (2014). MODEL PEMBELAJARAN PEMROSESAN INFORMASI. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 4.
- Sari, v. d. (2022). Analisis keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 SD. *Inopendas jurnal ilmiah kependidikan*, 2.
- Satori, M.A, P. D., & Komariah, M.Pd, P. A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: 2020.

- setyawati, S. p. (2016). keefektifitas model pembelajaran inquiry based learning untuk meningkatkan self directed learning mahasiswa. *universitas nusantara PGRI kediri*, 3.
- Siti Julaha, M. E. (2022). Model pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *UIN sunan gunung djati bandung*, 1-4.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: 2021.
- Sylvia, R. I. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojoarum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Vitaningsih, M. (2022). Analisis penggunaan model pembelajaran paired storytelling dalam keterampilan bercerita peserta didik pada pembelajaran tematik integratif di kelas 3 SD Karang bangun. *Universitas slamet riyadi*, 2.
- Winarni, M.Pd., P. E. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: 2021.
- Y. M., Alwi, N. A., & Dkk. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Padang*, 1.
- Yupita, A. T. (2014). *Teknik Paired Storytelling Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X MAN Yogyakarta I Tahun Ajaran 2013-2014*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zerri rahman hakim, M. T. (2018). Penerapan model pembelajaran VCT terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran ips di sekolah dasar negeri cimanis sobang pandeglang. *Universitas sultas agung tirtayasa*, 3.