

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS *PAIRED*  
*STORYTELLING* PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
SISWA KELAS V SD**

**WENNY WALY YULLAHNA  
2019143423**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena yang terjadi terhadap keterampilan berbicara berbasis *paired storytelling* pada subtema manusia dan lingkungan siswa kelas V SD Negeri 1 Bubusan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu teknik triangulasi. Sementara teknik analisis datanya terdiri dari tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *paired storytelling* pada kelas V SD Negeri 1 Bubusan secara keseluruhan tahapan-tahapannya sudah diikuti siswa dengan cukup baik. Selain itu, peran guru kelas V SD Negeri 1 Bubusan dalam model pembelajaran *paired storytelling* sudah sangat baik dan mendukung proses pembelajaran. Dalam model pembelajaran *paired storytelling* ini, siswa kelas V SD Negeri 1 Bubusan lebih terlihat aktif dan antusias daripada proses pembelajaran sebelumnya yang tidak menggunakan model pembelajaran ini. Selain itu, terdapat beberapa siswa yang terlihat perubahan sikap dan responnya setelah penerapan model pembelajaran *paired storytelling* ini. Dimana siswa lebih percaya diri tampil berbicara di depan kelas daripada proses pembelajaran sebelumnya.

**Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, *Paired Storytelling***