

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (Basastra) di sekolah dasar. *PERNIK Jurnal PAUD* , 38-39.
- Arlianty, W. N. (2021). Model Pembelajaran Project-Based Learning sebagai salah satu model pembelajaran efektif di era pandemi covid-19. *Jurnal Hurriah : Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian vol. 2 (4)*, 87-89.
- Astuti, S. B. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education vol. 3(1)*, 29-31.
- Fio Delvina Aldama, B. H. (2023). Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IV di SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, 14241-14246.
- Gita Dian Pratiwi, d. (2021). Profil kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari kemandirian belajar kategori tinggi. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 80-81.
- Harefa, R. Y. (2022). Pengaruh problem based learning berbantuan audio visual terhadap kemampuan menulis cerpen . *Repasitory* , 30-31.
- HN, A. (2022). Pelatihan Menulis Cerpen yang berkearifan lokal pada siswa SMAN 2 Prabumulih . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa* , 227-228.
- I Gusti Ngurah Santika, I. n. (2021). Inseri pendidikan karakter melalui pembelajaran bahasa indonesia ditinjau dari perspektif teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 465-466.
- Kurniawan, I. &. (2021). Efektivitas Media Audio visual dalam pembelajaran PAI Daring di MTS Negeri 9 Yogyakarta. *IGRO : Jurnal of Islamic Education*, vol. 4 No. 02, 91-100.
- Lukman, A. I. (2021). Menumbuhkan motivasi warga belajar melalui media audio visual di SKB. *International Journal of community service learning vol. 5(3)* , 192-193.
- Muhammad Hasan, M. d. (2021). *Media Pembelajaran* . Bandung: Penerbit Tahta Media Group .

- Munandar. (2022). Pengertian ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *AI Urwatul Wutsqa*, 3-8.
- Munaya Ulil Ilmi, M. A. (2021). Efektivitas media audio visual dalam pembelajaran PAI Daring di MTS Negeri 9 Yogyakarta. *IQRO: Journal Islamic Education*, 92-94.
- Naili Rohmawati, d. (2021). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Interaktif untuk meningkatkan pembelajaran teks cerpen . *Jurnal Tuturan vol. 10 (1)*, 44-45.
- Niki Aulia, S. N. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menulis cerita ulang biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Lhokseumawe. *KANDE jurnal ilmiah pendidikan bahasa dan sastra indonesia* , 274-275.
- Nugroho, I. R. (2019). *Panduan Komplit Menulis Kreatif*. Yogyakarta: PKB .
- Nurlaela. (2021). Pengaruh model pembelajaran Quantum teaching terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 2 Labuapi. *ORBITA jurnal kajian, inovasi dan aplikasi pendidikan fisika vol. 7*, 200-205.
- Nursifa Faujiah, S. n. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media . *JUTKEL, Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik, Vol. 3* , 84-85.
- Pranowo, P. (2020). Pengaruh bimbingan kelompok melalui media audio visual terhadap motivasi belajar siswa. *Indonesia journal of learning education and conseling vol. 2* , 217.
- Rajagukguk, K. P. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif terhadap pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *jurnal sitakis pendidikan guru sekolah dasar* , 11-15.
- Rohana. (2020). Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19 . *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-207.
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen* . jakarta timur: PT Bumi Aksara .
- Sadulloh, U. (2021). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. bandung: alfabeta .
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V . *Jurnal Prakarsa Paedagogia vol. 3(2)*, 5-7.
- Sidabuntar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Manulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Research & Learning Elementary Education* , vol. 05 No. 6, 5379-5380.

- Sidabuntar, Y. A. (2021). Pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sekolah dasar . *Jurnal Basicedu*, vol. 5(6), 1147.
- Simarmata. (2020). Gambaran penggunaan metode imajinasi jiwa pada kegiatan menulis cerita pendek SMA Negeri 2 pangrurran . *Jurnal Education*, 19-20.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *jurnal konsepsi* vol. 9(2), 72.
- Yurni. (2022). pemahaman membaca mahasiswa dengan rancangan one shot case study. *Jurnal Ilmiah dikdaya* vol. 12(2), 392-393.