

ANALISIS KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA SDN 98 PALEMBANG

**Vita Lestia
2020143570**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kurikulum merdeka terhadap karakter profil pelajar pancasila siswa SDN 98 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pernyataan berupa angket yang kemudian diberikan kepada objek penelitian yaitu siswa yang ada di kelas IV SDN 98 Palembang. Selain itu, menggunakan instrumen daftar pertanyaan wawancara serta observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Indikator dimensi profil pelajar pancasila beriman dan bertqwa kepada tuhan YME dan berakhlaq mulia yang ada di kelas IV dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase angket yang diisi oleh siswa 100% siswa selalu berdoa saat memulai proses pembelajaran. Selanjutnya indikator berkhbinekaan global 37% siswa selalu menghargai teman yang belum memahami pelajaran. Berikutnya indikator gotong royong 33,3% siswa selalu bekerja sama dalam bekerja kelompok. Selanjutnya indikator mandiri 55,5% siswa selalu mengerjakan ulangan secara mandiri sesuai kemampuan yang dimiliki. Berikutnya indikator bernalar kritis 37% siswa bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Serta terakhir indikator kreatif 40,7% siswa mampu mengubah barang bekas yang sudah tidak terpakai menjadi barang yang terpakai. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan kurikulum merdeka terhadap karakter profil pelajar pancasila siswa SDN 98 Palembang dikategorikan baik. Penelitian ini perlu dikembangkan oleh peneliti selanjutnya agar ditemukan inovasi dan keterbaruan yang berkaitan dengan kurikulum merdeka terhadap karakter profil pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila