

DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Tataran Ejaan Dalam karangan siswa. *Koferensi Ilmiah Dasar, 1*.
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Referensi Kurikulum 2013. *Bahasa dan Sastra, 18. No. 1*.
- Ainun Cahyani, N. K. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Narasi Siswa kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Jurnal Pendidikan Dasar, 41-19*.
- Ardini, E. R. (2014). *Peningkatan kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penerapan Model Kooperatipe Tipe Picture And Picture Pada siswa Kelas Ill Di SD Kaliwingi 03 Rambipuji Jumber*. Artikel Ilmiah Mahasiswa.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.
- Asti. (2017). Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya, 146*.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dendy Sugono, D. (2010). Kamus Besar Bahas indonesia Sekolah Dasar. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Jauhari, H. (2013). *Trampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Keraf. (2010). Keefektifan Penggunaan Media Vlog (VIDIO BLOGGING) Dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa kela VII SMP Negeri 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019. 36.
- Kusumaningsih, d. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: ANDI.
- Mahsun. (2014). Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013). *PT Raja Grafindo Persda*.
- Mahyudin, R. S. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Media Gambar Animasi kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 12-28*.
- Mulyati. (2019). *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nazir. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Nurlis Sriwahyu Utami, A. S. (2023). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal riset pendidikan dan Bahasa*, 2, 211-227.
- Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia* . (2015). Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 NO 1788.
- Pitaloka, T. I. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Penyusunan karangan Tek Deskriptif Sekolah Dasar. *Janacita*, 2 No 1.
- Purmini, P., Azhar, A. P., & Yenni, Y. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Deskripsi terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 5 SD. *YASIN*, 3(1), 40-48.
- Rulviana, V. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Teaching dan Learning Research*, 2(1), 1-6.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *Pemikiran Islam*, 40.
- Satata, S. S. (2012). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Bandung .
- Satrijono, H. (2011). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD Jember*. FKIP Universitas Jember .
- Semi. (2021). KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA CALON GURUSEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN METODE DRILL. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7. No 1.
- Setyawati. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktis*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.
- Setyawati. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktis*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.
- Siti Mainunah, H. S. (2021). peningkatan keterampilan menulis narasi melalui tektik reka cerita gambar siswa kelas V sekolah Dasar. *Pembahsi jurnal pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11 No. 2, 1-10.
- Sugiyono. (2041). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, kualitati, dan R& D*. Bandung ALFABETA.
- Suryaman, D. E. (2018). *Teks Narasi Dan Literasi Buku Fiksi- Nonfiksi (Cas Dari Cerita Dan Buku)*. Banjarbaru.
- Turniawan, U. (2018). *Buku Panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)*. Bandung: UD Lingkar Media.
- Widya. (2010). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang di Sempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung : Yrama Widya.
- Yana, P. W. (2015). kesalahan Berbahasa Indonesia dalam karangan Eksposisi siswa kelas X SMA Nahdatul Ulama Genteng. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*.