

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

**Suci Rahayu
2019143349**

ABSTRAK

Media video pembelajaran merupakan media yang dijabarkan dalam bentuk sebuah materi pembelajaran dengan gambar atau animasi disertai suara yang digunakan untuk menjelaskan materi pembelajaran secara jelas sehingga membuat siswa menjadi tertarik untuk mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan teknik analisis uji t *Paired Sampel T-Test*. Hasil uji-t pada penelitian ini menunjukkan nilai sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000. Maka ada pengaruh yang signifikan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 43 OKU. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri 43 OKU sebanyak 495 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V yang berjumlah 52 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes dalam bentuk 15 soal essay. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar, IPS