

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyyah, S., Astuti, S., Safitri, C. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Tengah 01 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 437-447.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Anwar, F., dkk. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0 "*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Perintis Kemerdekaan: CV. Tatakata Grafika.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Endrayanto, H. Y. S & Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Gianistika, C., Arini, D. A., & Sulistia, L. A. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN Sukaluyu III Kecamatan Teluk Jambe Timur. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 2(1), 26-36.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan Dan Teori-teori Pendidikan*. Curup: LP2 STAIN Curup.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 151-164.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hesya, A. F., & Sutisna, A. (2019). *Metode Pembelajaran di Era Milenial*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. 2021. *Evaluasi Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Sukoharjo : Penerbit Tahta Media Group.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Munawir, Ahmad. (2020). Penguasaan Konsep Arah Mata Angin dengan Metode Treasure Hunt di Sekolah Dasar. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 9(2), 265-272.
- Murtadlo, A., & Aqib, Z. (2022). *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Dengan 61 Metode*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UNY Press.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659-663.
- Namiroh, D. L., & Julianto. (2019). Pengaruh Metode Treasure Hunt Terhadap Keterampilan Komunikasi Materi Siklus Hidup Hewan di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2771-2780.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran : Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nursalam. (2016). *Strategi Belajar Mengajar IPS*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Penerbit UNM.
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Rahmawati, I. A., Listiani, I., & Kaseni. (2023). Penerapan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bancangan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 243-252.
- Rosmalah, Kadir, A., & Putri, A. E. (2023). Pengaruh Metode Permainan Treasure Hunt Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 6/75 Biru. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 256-265.
- Rusman.(2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Saefuddin, A., & Berdianti, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, W. A., Kusuma, Y. Y., & Alim, M. L. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Treasure Hunt Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 31-40.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Soendjoto, M, A., dkk. (2021). *Buku Ajar Metode Ilmiah*. Banjarbaru: CV. Banyubening Cipta Sejahtera.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syukur, T. A., & Rafiqoh, S. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Ciputat Timur: Patju Kreasi.
- Sulastri, A., & Wasidi. (2019). Penerapan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 77-85.
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV. Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Guru, Calon Guru, Orang tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supriatna, N., & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif Menumbuhkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryanti, Y., Martini, A., & Setiawati, T. (2022). Penggunaan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Materi Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Elementary Education*, 39-47.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syaifullah, A., dkk. (2020). *Visual Image Science Corner : Media Bantu Pembelajaran Sains*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Virgiantini, N. K. P., Surayawan, A. J., & Nirmayani, L. H. (2022). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 50-58.

- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS : Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuningsih, E.,S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Widayati, S., & Adhe, K. R. (2020). *Media Pembelajaran PAUD Sumber Belajar, Media Pembelajaran, dan APE*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wirda. Y., dkk. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian, dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.