

**PENGARUH METODE *TREASURE HUNT* BERBANTUAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SDN 13  
PALEMBANG**

**Vilda Priyanka Jelantik  
2020143265**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran IPS. Selain itu, metode dan media pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, serta kegiatan pembelajaran dengan menghafal cakupan materi IPS yang sangat luas menjadikan pembelajaran terkesan membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *treasure hunt* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS kelas V di SD Negeri 13 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 13 Palembang yang beralamat di Jl. Macan Lindungan, Bukit Baru, Kecamatan Ilir Barat I, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *True Experimental Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 13 Palembang yang berjumlah 35 siswa di kelas kontrol dan 35 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji t (*Independent Sample t-test*) diperoleh bahwa nilai t hitung > t tabel yaitu  $3,457 > 1,667$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *treasure hunt* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri 13 Palembang.

**Kata Kunci : *Treasure Hunt*, Audio Visual, Hasil Belajar**