

# “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SD”

VENNY PERONICA  
2020143348

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh model *crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 226 Palembang. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pengaruh model pembelajaran crossword puzzle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *crossword puzzle* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas V SD Negeri 226 Palembang. Hal itu dapat dibuktikan dari nilai rata rata hasil *pretest* kelas eksperimen adalah 54,44 dan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *crossword puzzle* nilai rata-rata hasil *posttest* meningkat menjadi 80,00 jadi jumlah peningkatan berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 26,66. Selain itu, melalui pengujian hipotesis dengan uji t hasil yang di peroleh bahwa nilai  $t = 17,556$  dengan  $df = 27$  dan angka sig Atau p-value sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran crossword puzzle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas V SD Negeri 226 Palembang.

**Kata Kunci:** Crossword Puzzle, Hasil Belajar, dan PKN kelas V